

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»
структурное подразделение
краевой центр дистанционного образования детей-инвалидов**

План инновационного проекта

Тема инновационного проекта:

«Обеспечение ППС-помощи обучающимся в краевом центре дистанционного образования детей-инвалидов и on-line логопедического обследования детей, проживающих в отдаленных муниципалитетах Алтайского края»

Сокращения, используемые в плане:

Лицей - Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»;

ЦДО – центр дистанционного образования детей-инвалидов (структурное подразделение КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»);

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ППМС-помощь – психолого-педагогическая медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии, социализации.

ПМПк – психолого-медико-педагогический консилиум.

Руководитель Проекта

Басаргина Людмила Владимировна, учитель-логопед высшей квалификационной категории, учитель-дефектолог первой квалификационной категории, заместитель председателя ПМПк, координатор ППМС-помощи, канд. пед. наук (опыт работы 15 лет, в том числе 8 лет в системе дополнительного профессионального образования, в ЦДО с применением ДОТ с 01 марта 2011 года)

Команда ответственная за реализацию Проекта

Красильникова Ирина Владимировна, социальный педагог (опыт работы в системе дополнительного образования 10 лет, 1 год в Лицее и ЦДО с применением ДОТ);

Косихина Олеся Михайловна, учитель начальных классов первой категории, зав. кафедрой начальных классов, классный руководитель (опыт работы 5 лет, с применением ДОТ 4 года в ЦДО);

Обласова Ольга Владимировна, педагог-психолог высшей квалификационной категории, канд. психол. наук (опыт работы 20 лет, с применением ДОТ 4 года в ЦДО);

Вишнякова Наталья Николаевна, заместитель директора по дистанционному образованию, учитель-истории, руководитель проектов грантов губернатора Алтайского края в 2013 - 2015 годах, руководитель проектно-исследовательской деятельности детей-инвалидов на краевом, всероссийском, международном уровнях, подготовила победителя 3 международной НПК "Поиск" г. Москва, 2015 г (опыт работы в системе общего и специального (коррекционного) образования, системе социальной защиты, в том числе с детьми-инвалидами более 20 лет, в ЦДО с применением ДОТ с 2012 года; имеет профессиональную переподготовку по направлению «олигофренопедагогика»)

Научный консультант Проекта

Колпакова Наталья Владимировна

директор НМЦ развития психолого-педагогического образования АКИПКРО, практикующий семейный психолог высшей категории, автор-составитель коррекционно-развивающих программ для детей разного возраста, ведущий супервизионных групп педагогов-психологов.

План реализации проекта по этапам

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Организационный	Обеспечение ППМС-помощи обучающимся в ЦДО.	На всех этапах реализации и проекта	Положительная динамика показателей мониторинга ППМС-помощи, социализация детей-инвалидов.
	Определение порядка работы «On-line логопедического кабинета», подготовка локальной нормативной документации.	С сентября по декабрь 2015 года (или ранее по согласованию с администрацией)	Подготовлена локальная документация, информационная рассылка и готовность работе
Основной (деятельностный)	Социальная диагностика, направленная на выявление детей группы риска; изучение жилищно-бытовых условий жизни обучающихся; склонностей к определенному виду деятельности, профессии	Сентябрь-октябрь ежегодно по плану и работа с данными результатами круглогодично	Социально-педагогическая база данных ЦДО, (социальный паспорт)
	Консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам воспитания, социально-педагогической помощи и поддержки, профориентации, жизнестойкости.	На всех этапах реализации и проекта	Устранение или нейтрализация основных причин и условий, вызывающих социальные отклонения негативного характера у обучающихся и их родителей.

Обеспечение работы постоянно действующего «On-line логопедического кабинета»	С января 2016 года по 2018 год	Количество обследованных учителем-логопедом детей, проживающих в отдаленных муниципалитетах региона, с последующим консультированием родителей по вопросам преодоления речевых нарушений. Прогнозируемое число детей не менее 15 ежемесячно.
Анализ условий и причин возникновения социально опасного положения семей детей-инвалидов, определение мер по социально-педагогической помощи с целью профилактики	2015-2016 учебный год	Уменьшение количества мотивов, провоцирующих появление категории социально-неблагополучных семей.
Организация воспитательной работы, привлечение обучающихся и родителей к участию в праздниках, конкурсах, фестивалях, в том числе с использованием ДОТ.	2015-2018 годы	Дифференцированный подбор факторов социализации детей-инвалидов для их успешной самореализации в различных сферах общественной жизни.
Работа семейного клуба с переменным составом ЦДО по укреплению внутрисемейных отношений, восстановлению связи поколений.	С 2016 года по 2018	Снижение количества конфликтных ситуаций в семье, влияющих на освоение детьми-инвалидами образовательных программ и приобщение к социальным нормам.
Подготовка плана-проспекта методических рекомендаций по теме.	2015-2016 учебный год	План-проспект методических рекомендаций для образовательных организаций.
Пропаганда здорового образа жизни и основ личной безопасности детей-инвалидов.	2015-2018 учебный год	Консультации, семинары, классные часы.
Сопровождение подготовки к аттестации 4, 9 и 11 классов.	ежегодно	Психологическая готовность к процедуре аттестации.
Единство семьи и школы в создании воспитательного пространства.	2015-2018 учебный год	Семейный клуб и внеклассные мероприятия очные и с использованием ДОТ.
Работа по пропаганде форм участия родителей в реализации задач ФГОС.	2015-2018 учебный год	Мотивированное участия родителей в реализации идей ФГОС.

	Семинары-практикумы, круглые столы, вебинары на платформе по вопросам ППМС-помощи.	2015-2018 годы	Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений ЦДО.
	Непосредственное взаимодействие специалистов ЦДО с семьей и детьми, проживающими в отдаленных муниципалитетах Алтайского края в ходе работы «On-line логопедического кабинета».	С января 2016 по 2018 год	Число детей из отдаленных муниципалитетов края, прошедших логопедическое обследование с применением ДОТ и семей, получивших консультации
Внешнее взаимодействие	Участие в конференциях, курсах повышения квалификации, конкурсах по проблемам сопровождения образования детей-инвалидов, организуемых другими учреждениями с целью профессионального развития педагогов в КЦДО.	В период проекта	Непрерывное профессиональное развитие педагогов ЦДО, диссеминация.
Мониторинг и прогнозирование	Пролонгированный мониторинг результативности ППМС-помощи обучающимся в ЦДО.	Каждую четверть и обобщение на конец каждого учебного года	Положительные показатели мониторинга ППМС-помощи в динамике и прогнозирование на последующий период.
	Мониторинг результативности деятельности «On-line логопедического кабинета» ЦДО.	С января 2016 по 2018 год	Число обследованных детей и семей, получивших консультации с положительной внешней оценкой родителей и детей. Число детей, которым помогли рекомендации к числу обратившихся в кабинет.