

*Консультация по теме: «Методы воспитания ребенка и их влияние на результаты учебной деятельности при освоении ООП и АООП».*



Составитель :Тимофеева Татьяна Владимировна учитель биологии ЦДО КГБОУ "АКПЛ"



*«Невозможно – это лишь громкое слово, за которым прячутся маленькие люди, им проще жить в привычном мире, чем найти в себе силы его изменить. Невозможно – это не факт. Это только мнение. Невозможно – это не приговор. Это вызов. Невозможно – это шанс проверить себя. Невозможно – это не навсегда. Невозможное ВОЗМОЖНО.»*

Развитие и воспитание «особого» ребенка доставляет его близким очень много переживаний. Поэтому семье, где растут такие дети, может быть необходима помощь в форме рекомендаций, которые помогут решить многие практические вопросы. Получив для себя новую информацию, члены семьи смогут научиться выстраивать понятную для ребенка, эффективную стратегию воспитания, позволяющую и ребенку, и родителям чувствовать себя комфортно, выбрать тот или иной вид взаимодействия с ребенком в конкретной ситуации.

Организуя деятельность ребенка, родителям целесообразно учитывать, каким образом создать для него ситуацию успеха, благодаря которой происходит субъективное переживание приобретенных достижений, сколь бы малы они не были (сам в первый раз сложил свою пижаму в подарок маме). Эффективным окажется положительное подкрепление намерений ребенка, авансирование успеха («руки у тебя стали ловкие – обязательно сумеешь аккуратно сложить свою пижаму»), акцентирование внимания на положительных чертах ребенка («ты такой внимательный»), усиление мотива деятельности («маме так нравятся твои рисунки»). Ощущение успеха создает атмосферу эмоционального подъема, а это в свою очередь, инициирует активность, стимулирует желание трудиться, учиться, играть.

Постарайтесь вносить в свою жизнь, и в жизнь ребенка побольше положительных эмоций, чаще фиксировать его внимание на добрых делах, на занятиях, приносящих радость.



- Важно активное включение Вашего ребенка в повседневную жизнь семьи, в посильную трудовую деятельность, стремление к тому, чтобы он не только обслуживал себя (самостоятельно ел, одевался, был опрятен), но и имел определенные обязанности, выполнение которых значимо для окружающих (накрыть на стол, убрать посуду). В результате у него появляются интерес к труду, чувство радости, что он может быть полезен, уверенность в своих силах.
- Всем членам семьи важно выработать единые требования к ребенку в выполнении им самостоятельных действий, движений, правил поведения.
- Организуйте выполнение учебных заданий, поручений так, чтобы Ваш ребенок в большинстве случаев добивался успеха. Это способствует развитию познавательных интересов и развивает упорство и настойчивость.
- Если задание выполнено правильно, то используйте одобрение и поощрение лакомством, игрушкой, просмотром любимой книги как награду, можно энергично пожать руку. Для ребенка это значит намного больше, чем общая словесная похвала.
- Если Вы используете словесную похвалу, то она должна содержать в себе конкретную информацию: «Ты правильно сделал задание!» а не общие слова: «Очень хорошо».
- На прогулках с ребенком постоянно разговаривать с ним по поводу увиденного, или наблюдаемого события, предмета, явления.
- Постепенно усложняйте задания. Сначала выполняете действия совместно с ребенком, потом по подражанию, а от них к действиям по показу и образцу, затем по словесной инструкции.
- Обучение ребенка проводите в игровой форме, так как у детей снижена познавательная активность, и использование игровой мотивации является решающим в усвоении навыков вашим ребенком.

- Используйте разнообразные дидактические и сюжетные игрушки.
- Уделяйте большое внимание развитию общих движений и мелкой моторики. Используйте пальчиковые игры, массаж, действия с мелкими предметами. Желательны занятия плаванием, ходьба на лыжах, игры с мячом, катание на велосипеде.
- Не старайтесь сами все сделать за ребенка, постоянно укрепляйте у него уверенность в себе, в собственных силах.

Стоит отметить важность семейного воспитания детей , ведь в кругу родственников проходит большая часть жизни малыша. Целенаправленные действия родителей могут существенно повлиять на его жизнедеятельность. Ведь если они точно знают, чего хотят добиться, то можно рассчитывать на успех. В семье происходит процесс становления ребенка, как части общества, формирование общественных ценностей, навыков общения. Необходимо помнить, что конфликтные ситуации и любые проявления агрессии приведут к противоположному результату и весьма негативно повлияют на и так неокрепшую психику малыша. Таким образом, семья играет основную роль в становлении личности.

