



корпорация

российский учебник





корпорация

российский
учебник

Компании, вошедшие в корпорацию
«Российский учебник»



МИССИЯ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»

**МЫ УВЕРЕНЫ, ЧТО ОБРАЗОВАНИЕ — ОСНОВА УСПЕХА
КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА И ВЕЛИЧИЯ РОССИИ**

**МЫ ПОМОГАЕМ ПЕДАГОГАМ ЗАКЛАДЫВАТЬ ФУНДАМЕНТ
УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО РОССИЙСКИХ ДЕТЕЙ,
СОЗДАВАЯ ДЛЯ НИХ ЛУЧШИЕ УЧЕБНИКИ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ**





корпорация

российский
учебник

НОВОЕ НАИМЕНОВАНИЕ
ОБЪДИНЕННОЙ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ГРУППЫ
ОТРАЖАЕТ ПОНИМАНИЕ НАШЕЙ МИССИИ, ЦЕЛЕЙ
И МАСШТАБА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные издательства, входящие в корпорацию «Российский учебник»

- Самый крупный список учебников в Федеральном перечне, рекомендованном Министерством образования: **482 наименования, или 38% ФПУ**
- Сотрудничество с институтами повышения квалификации работников образования в 80 регионах РФ дает возможность ежегодно обеспечивать методической поддержкой свыше **220 тыс. педагогов, или 22% от их общей численности**
- Наиболее востребованные российскими педагогами линии учебно-методических комплектов по физике, химии, биологии, географии, технологии, черчению, астрономии, то есть по тем предметным областям, которые необходимы **для развития научно-технического и производственного потенциала России**

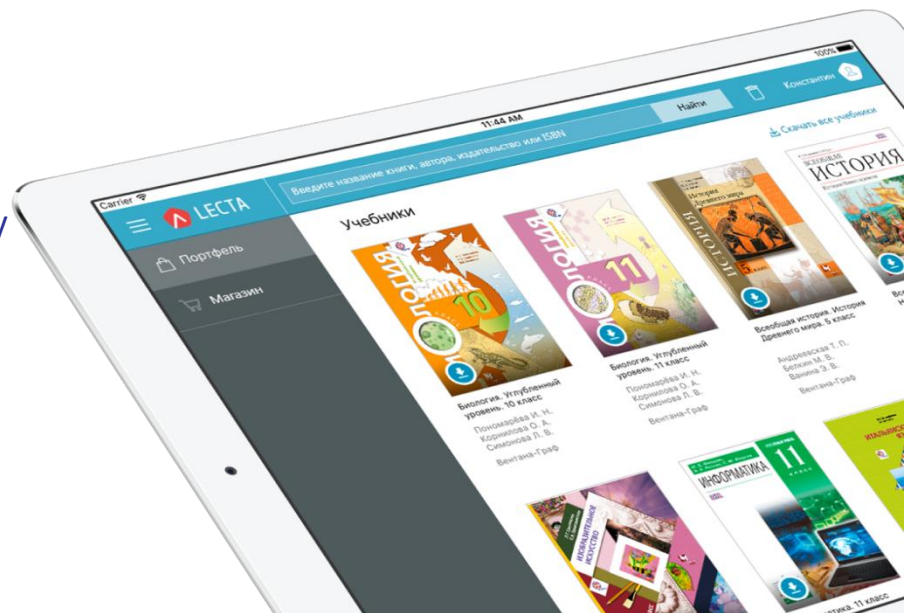


Цифровая образовательная платформа



LESTA

- Самая большая библиотека современных учебников в электронной форме: **более 600 наименований** или **52% электронных форм учебников** из Федерального перечня
- **Онлайн-сервисы и курсы для учителей**
- **Более 130 000 электронных учебников** выдано в 2017 году
- **Более 16 000 учеников и учителей** зарегистрировались в LESTA в 2017 году
- **144 школы Астраханской области** и **50 школ Тамбовской области**, участвующие в массовой апробации ЭФУ, более 9000 учителей и учеников, использующих электронные учебники в образовательном процессе



«ДРОФА – НОВАЯ ШКОЛА»

- Компания, специализирующаяся на поставках **инновационных комплексов оборудования** для создания современной образовательной среды
- **15-летний опыт работы** и доля рынка по оснащению дошкольных и общеобразовательных организаций РФ — **до 33%**
- Специализация проектов:
 - Создание развивающей среды для детских садов
 - Оснащение школ-новостроек
 - Оборудование для детей с ОВЗ и инвалидов
 - Создание информационно-библиотечных центров



ПО МНЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА, МИССИЯ И ЦЕННОСТИ «РОССИЙСКОГО УЧЕБНИКА» ОТРАЖАЮТ АКТУАЛЬНУЮ ПОВЕСТКУ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



«Кто победит в поддержке педагога,
тот будет лидером».

БОЛОТОВ Виктор Александрович

научный руководитель ЦМКО Института образования
НИУ ВШЭ, академик РАО, доктор педагогических наук



«Лучший способ предвидеть будущее –
это его создать».

СЕМЕНОВ Алексей Львович

профессор, академик РАО,
член-корреспондент РАН



«Чем яснее и быстрее обратная связь
на каждое действие ученика, тем достижимее
высокие образовательные результаты».

ФРУМИН Исак Давидович

научный руководитель
Института образования НИУ ВШЭ



«У корпорации «Российский учебник»
есть все необходимое для обновления
образовательного пространства страны».

РЕМОРЕНКО Игорь Михайлович

ректор Московского городского
педагогического университета



«Назрела необходимость появления учебника,
способного к диалогу с современным учеником».

РАЧЕВСКИЙ Ефим Лазаревич

директор центра образования
«Царицыно» № 548

Большая наука — школе.

Научно-редакционный совет

20 действительных членов и членов-корреспондентов
ведущих Академий страны

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СЕКЦИИ ГУМАНИТАРНЫХ
И ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ**



ТИШКОВ
Валерий Александрович
академик-секретарь Отделения
историко-филологических наук,
член Президиума РАН

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СЕКЦИИ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ**



ЧЕРЕШНЕВ
Валерий Александрович
академик, член Президиума РАН

ПРЕДСЕДАТЕЛИ СЕКЦИЙ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



БЕЗРУКИХ
Марьяна Михайловна
академик РАО, директор Института
возрастной физиологии РАО



ВИНОГРАДОВА
Наталья Фёдоровна
член-корреспондент РАО,
заслуженный деятель науки РФ



корпорация

российский
учебник



LESTA

ЭЛЕКТРОННАЯ ФОРМА УЧЕБНИКА КАК ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

«Намерены кратно увеличить выпуск специалистов *в сфере цифровой экономики*, а, по сути, нам предстоит решить более широкую задачу, задачу национального уровня — *добиться всеобщей цифровой грамотности*. Для этого следует серьёзно усовершенствовать систему образования на всех уровнях: от школы до высших учебных заведений. И конечно, развернуть программы обучения для людей самых разных возрастов.»

В.В. Путин
ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФОРУМ 2017



Важная задача современной школы

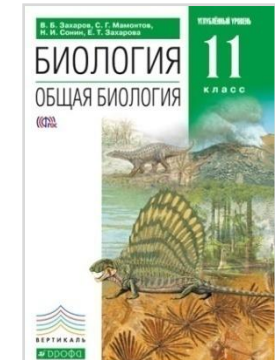


Подготовить обучающихся к цифровой (сетевой) экономике:

- сформировать личность гражданина России
- развить способности каждого ученика
- развивать креативность каждого школьника
- подготовить школьника к жизни и деятельности в сложных условиях неопределенности



Портрет современного выпускника





из ФГОС :

«Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой — системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Электронная форма учебника — новый интегративный инструмент



Электронная форма учебника:

- междисциплинарная образовательная среда – поиск универсальных знаний по разным предметам
- инструмент, способствующий восприятию учеником мира как единого целого
- универсальное средство новых информационных технологий

ЭФУ (электронная форма учебника) — электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащей мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника.

Приказ МОН РФ от 8 июля 2016 г. № 870



Электронная форма учебника



корпорация
российский
учебник



Приказ Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 18 июля 2016 г. № 870

Приказ Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 29 мая 2017 г. № 471

LESTA МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ О ЛЕСТА ЕЩЕ

АКТИВИРОВАТЬ КОД

Магазин - Каталог

КАТЕГОРИИ

Укажите название учебника, класс, автора или ISBN

НАЙТИ

Школьные учебники и пособия

Найдено: 8

Сортировать по: - Алфавиту

Товаров на странице: 20 40 60

Класс

1 5 6

2 8 10

3 7 11

4 9

Предмет

Алгебра

Английский язык

Астрономия

Биология

География

Иллюстрированная история

Информатика

Искусство

Литература

Математика

Музыка

Обществознание

Физика

Химия

Черчение

Электроника

Экология

Этика

Экономическое образование

Эстетика

Языки народов России

БИОЛОГИЯ

Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс
Пасечник В. В.
Дрофа
Читать отрывок

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ

Математика. 5 класс

Мерзляк А. Г.
Полонский В. Б.
Якир М. С.
Вентана-Граф
Читать отрывок

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ

ХИМИЯ

Химия. Базовый уровень. 10 класс
Габриелян О. С.
Дрофа
Читать отрывок

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России. Начало XX - начало XXI века. 10 класс
Волобуев О. В.
Карпачев С. П.
Романов П. Н.
Дрофа
Читать отрывок

149 руб. на 500 дней

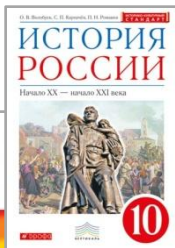
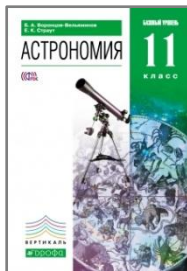
КУПИТЬ

Русский язык. 10-11 классы

Бабайцева В. В.
Дрофа
Читать отрывок

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



Электронная форма учебника

Нормативы СанПиН

Максимальная непрерывная продолжительность использования компьютеров с жидкокристаллическим монитором на уроках

1–2 класс — 20 минут
3–4 класс — 25 минут
5–6 класс — 30 минут
7–11 класс — 35 минут

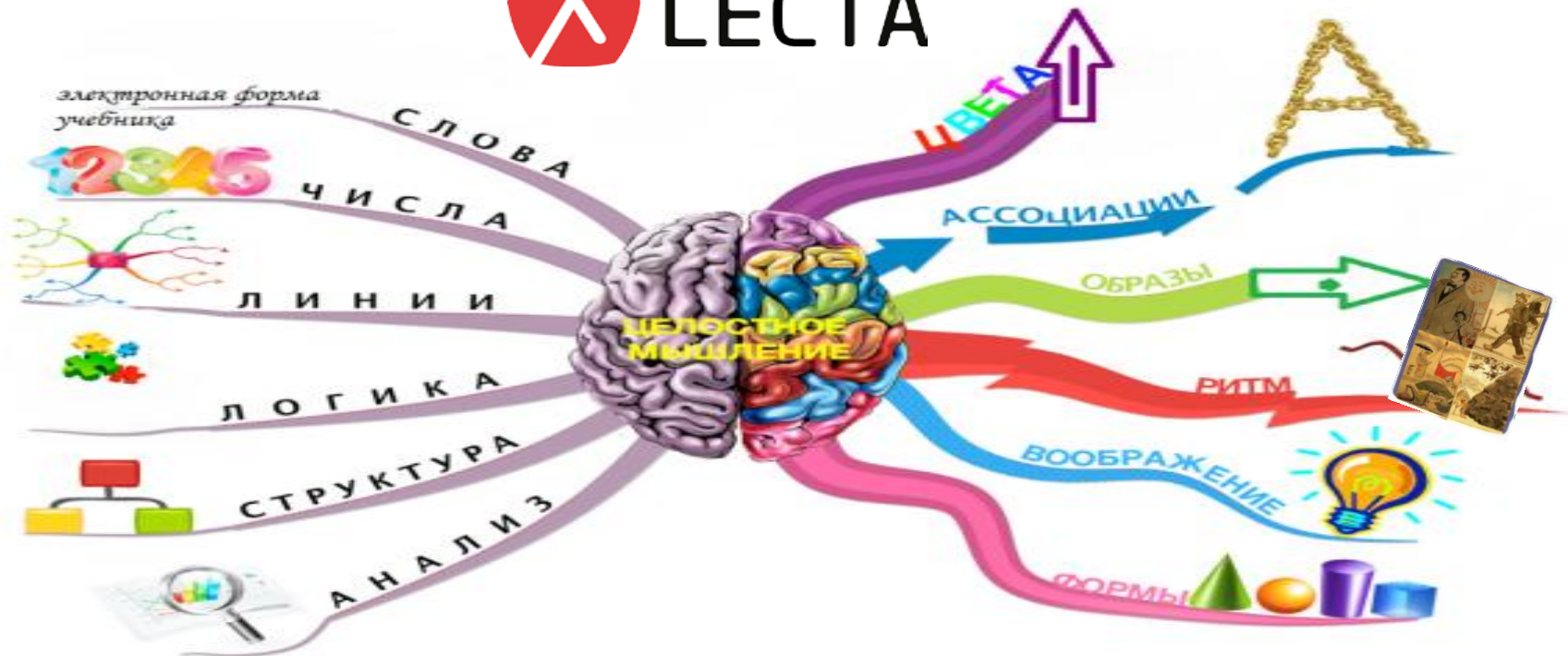
Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках не должна превышать

1–4 класс — 5 минут
5–11 класс — 10 минут

Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся

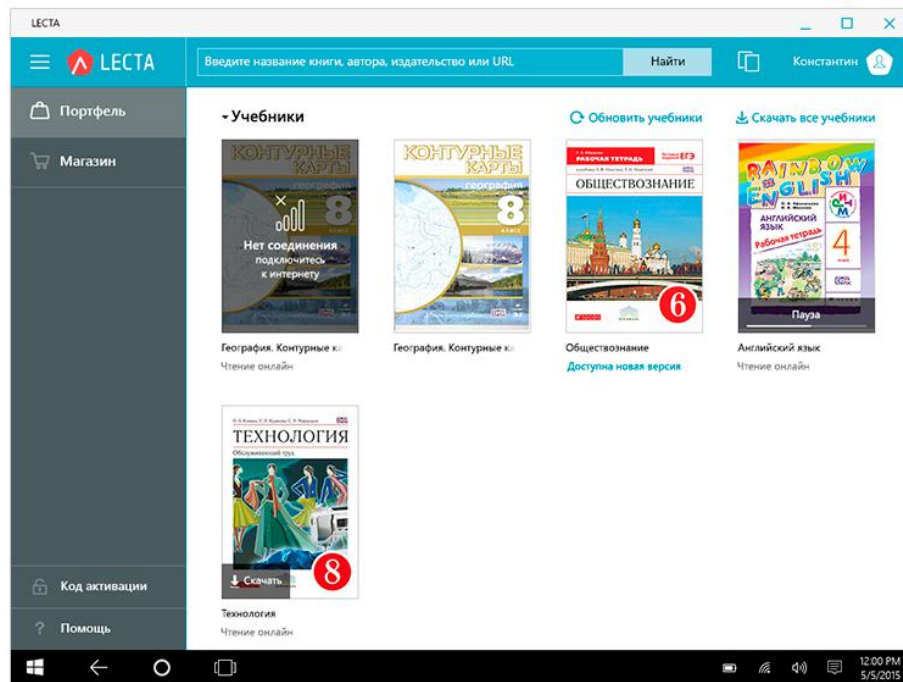
1–4 класс — 7–10 минут
5–11 класс — 10–15 минут

Российская цифровая образовательная платформа



www.lecta.ru

Преимущества использования ЭФУ



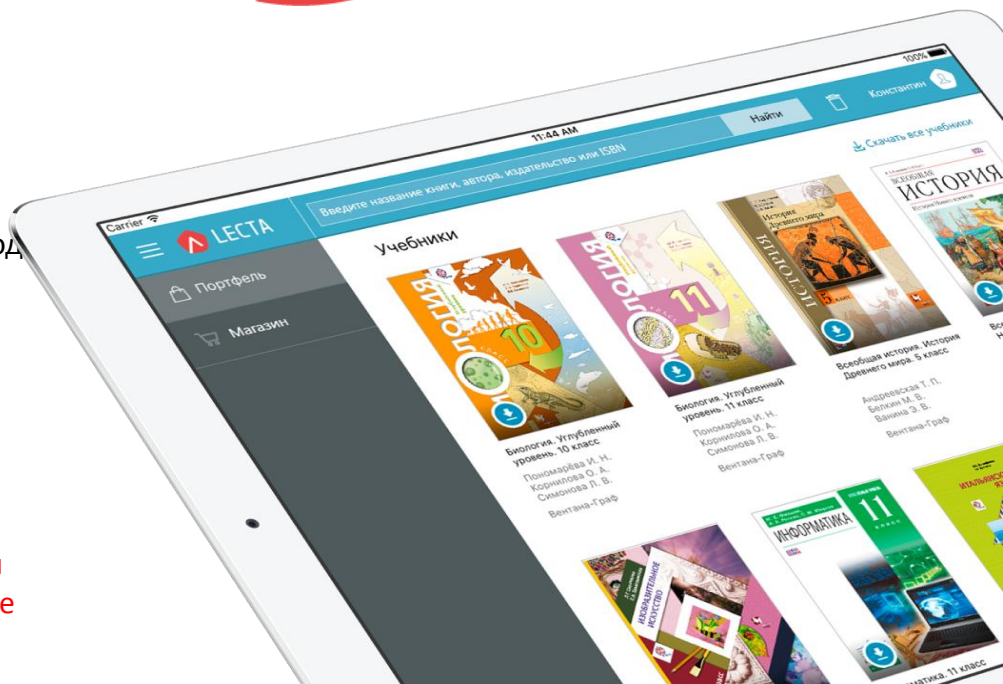
Размер электронного портфеля неограничен

ЛЕСТА сегодня

- Самая большая библиотека современных учебников в электронной форме: **более 600 наименований, или 52% электронных форм учебников** из Федерального перечня
- Онлайн-сервисы и курсы для учителей
- Более **130 000 электронных учебников** выдано в 2017 году
- Более **16 000 учеников и учителей** зарегистрировались в ЛЕСТА в 2017 году
- **144 школы Астраханской области и 50 школ Тамбовской области**, участвующие в массовой апробации ЭФУ, **более 9000 учителей и учеников**, использующих электронные учебники в образовательном процессе



ЛЕСТА



В 3-х мобильных операционных системах (с любого браузера) **Правило 3-х**



Windows
Microsoft Windows
7,8.1, 10



Android
Google Android
4.0.3 и выше



iOS
Apple iOS
8 и выше

На 3-х устройствах одновременно

персональные
компьютеры



ноутбуки

планшеты
и смартфоны

В 3-х местах одновременно

ДОМ



школа



мир

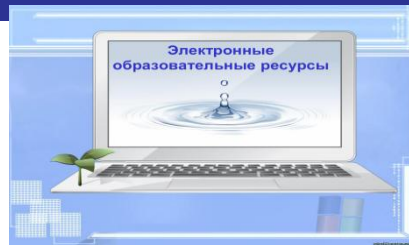


ВОЗМОЖНЫЕ МОДЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФУ



Материально-техническое обеспечение	Модель использования ЭФУ
Компьютер учителя, проектор, интерактивная доска в классе, ЭФУ только у педагога	ФРОНТАЛЬНАЯ РАБОТА НА УРОКЕ Повышение наглядности. Экономия времени педагога за счет ЭОР, содержащихся в ЭФУ
Домашние компьютеры обучающихся. ЭФУ используется обучающимися дома	Модель «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС» Экономия времени урока для активной деятельности обучающихся
Мобильный или компьютерный класс. 1 устройство на 2-4 обучающихся. ЭФУ доступны на устройствах мобильного класса	Модель «СМЕНА РАБОЧИХ ЗОН» Работа в парах и группах, метод кейсов, мини-исследования, поддержка лабораторных работ и практикумов
Собственные/школьные электронные устройства и ЭФУ у обучающихся в классе	Модель «1 ОБУЧАЮЩИЙСЯ – 1 УСТРОЙСТВО» Комфортное индивидуальное использование инструментов и приложений

Классификация электронных образовательных ресурсов



По типу среды
распространения
и использования

По виду
содержимого
контента

По
реализационному
принципу

По составляющим
входящего контента

интернет- ресурсы;
оффлайн-ресурсы;
ресурсы для
«электронных досок»

электронные
справочники;
викторины, словари,
учебники,
лабораторные работы

мультимедиа-ресурсы;
презентационные
ресурсы;
системы обучения

лекционные курсы;
практические ресурсы;
тренажеры; контрольно-
измерительные
материалы

Рабочие инструменты – ЭОРы

электронные образовательные ресурсы в каждом параграфе учебника



Текст



Иллюстрация



Анимация



Слайдшоу



Видео



Аудио



Интерактив



Гиперссылка



Практический



Контрольно-измерительный

Информационные материалы



Дополнительный текст



Примеры решения задач



Из истории, это интересно



Справочные материалы



Аудиоматериалы



Видеоматериалы



Изображения



Карты



Схемы, диаграммы, графики



Гиперссылки



Интерактивные иллюстрации

Возможности ЭФУ. Работа с электронными образовательными курсами (ЭОР)

Информационные ресурсы



Текст



Анимация



Иллюстрация



Видео



Слайд-шоу



Аудио



Интерактив

Введение

§ 1. Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»?

§ 2. Как люди открывали мир



Плавания финикийцев



Путешествие Марко Поло



Путешествие Афанасия Никитина



Экспедиция Христофора Колумба



Lektion 6. Wir und unsere Umwelt



Аудиозапись к упр. 1, стр. 68



Аудиозапись к упр. 9, стр. 73



Аудиозапись к упр. 14, стр. 78



Обобщающий тест к разделу 1

2. Alle sind gesund und munter

Lektion 7. Wer kommt abends um sechs?



Аудиозапись к упр.1, стр.82



Аудиозапись к упр.4, стр.83

Возможности ЭФУ. Работа с электронными образовательными

ресурсами (ЭОР)



Практический
тренажер

Практические ресурсы

б)

а) § 22. Коммунистические режимы в Азии



Построение социализма в Китае



События в лицах

Построение социализма в Китае

Отметьте события, связанные с именем Мао Цзэдуна.

№ 1

- ✓ «Большой скачок»
- ✓ создание отрядов «красных охранников» (хунвейбинов) для расправы с политическими и общественными деятелями
- ✓ «культурная революция»
- ✓ провозглашение лозунга «Пусть расцветают сто цветов»
- ✓ организация общества по принципу военной коммуны: общность имущества, простота жизни, бесплатный труд, дисциплина и т. п.
- ✗ курс «четырёх модернизаций»
- ✗ эксперимент создания «нового общества»

1 Правильный ответ © Ещё раз

События в лицах

Соотнесите имена политиков и страны.

№ 1

Мао Цзэдуна			Камбоджа
Ким Ир Сен			Кампучия
Норodom Сианук			КНР
Дэн Сяопин			КНДР
Салот			

1 Правильный ответ © Ещё раз

А.А. Фет

Ранняя лирика

Поздняя лирика



Т.А. Берс



Задание по тесту. Лирика А.А. Фета



Стихотворные размеры



А.Г. Венецианов. Крестьянка с васильками

0:00 / 4:08

1

Распределите следующие фрагменты стихотворений А.А. Фета по группам, в зависимости от того, каким размером они написаны.

Шёпот, робкое дыханье,
Трели соловья,
Серебро и колыханье
Сонного ручья.

хорей

Одним толчком согнать ладью
живую
С наглаженных отливами песков,
Одной волной подняться в жизнь
иную,
Учуть ветер с цветущих берегов...

ямб

Помню я: старушка-няня
Мне в рождественской ночи
Про судьбу мою гадала
При мерцании свечи...

Правильный ответ

?

Проверить

Возможности ЭФУ. Работа с электронными образовательными ресурсами (ЭОР)



Контрольно-измерительный тест

Практические ресурсы

б)

а)

Касательная к графику функции

На рисунке приведен график функции $y = f(x)$, определенной на отрезке $[4; 5]$. Найдите число точек графика функции $y = f(x)$, касательная в которых параллельна прямой $y = 0,5x - 5$ или совпадает с ней.

1 2 3 4 5

3

1

5

2

Касательная к графику функции

Запишите уравнение касательной в точке с абсциссой $x_0 = -1$ к графику функции $y = -x^2$.

1 2 3 4 5

$y = x + 1$

$y = -2x + 1$

$y = x - 1$

$y = -2x - 1$

Касательная к графику функции

Составьте уравнение касательной к графику функции $y = x^2 - 2x + 10$ в точке $x_0 = 2$.

1 2 3 4 5

$y = 2x - 6$

$y = 2x + 6$

$y = x + 3$

$y = x - 3$

Касательная к графику функции

Касательная к графику функции $y = f(x)$ в точке с ординатой $y = 2$ проходит через начало координат и точку $N(-4; 6)$. Найдите абсциссу точки касания.

1 2 3 4 5

4

5

$\frac{4}{3}$

-2,5

Касательная к графику функции

В каких точках не существует касательной к графику функции, изображенному на рисунке?

1 2 3 4 5

x_1

$x_2 = x_3 = x_4$

x_4

$x_5 = x_1$

Рельеф Африки

Расставьте на карте названия форм рельефа Африки.

1 2 3 4 5

Катинские горы

Драконьи горы

Восточно-Африканская плоскогорье

Буфунг Коллимадак

Атлас

Проверить

Рельеф Африки

Расставьте на карте названия форм рельефа Африки.

1 2 3 4 5

Атлас

Катинские горы

Драконьи горы

Восточно-Африканская плоскогорье

Буфунг Коллимадак

Верно!

1 Правильный ответ @ Ещё раз



Итоговая работа

а)

Г. Флобер
Роман «Госпожа Бовари»: замысел и воплощение
Афоризмы Флобера



Иллюстрация к роману Г. Флобера «Госпожа Бовари»



Э. Буальвэн. Иллюстрации к роману Г. Флобера «Госпожа Бовари»



Итоговая работа



Э. Буальвэн. Иллюстрация к роману Г. Флобера «Госпожа Бовари»

б)

Итоговая работа

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

Кто говорит следующие слова?

Тебе полно-тко кричать да по-зверинному,
Тебе полно-тко слезить да отцов-матерей,
Тебе полно-тко вдовить да жён молодых...

Бадьыно Илья Муромец Стенька Разин Емельян Пугачёв



Возможности ЭФУ. Приложения и ресурсы полезные для работы

Приложение

Указатель терминов и понятий (цифры обозначают страницы учебника)

Виды природных богатств 374

Внешние и внутренние рельефообразующие процессы 32

Вода 47

Водные массы (их типы) 50

Вертикальная зональность 50

Высотная поясность 69

Географическая зональность 62

Духовная культура 79

Естественный прирост населения 73

Западные ветры 38

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

Агаев С. Л. Иран между прошлым и будущим: Люди, события, идеи. М., 1987.

Американские президенты. М.; Ростов н/Д, 1997.

Бурстин Э. Чили при Альенде: взгляд очевидца. М., 1979.

Галкин А. А. Германский фашизм. М., 1969.

Горев А. Махатма Ганди. М., 1989.

Джил С. С. Династия Ганди. Ростов н/Д, 1997.

Драбкин Я. С. Революция 1918—1919 гг. в Германии. М., 1958.

Кондрашев С. Жизнь и смерть Мартина Лютера Кинга. М., 1986.

Курлански М. 1968. Год, который потряс мир. М., 2007.

Темы проектных работ

Создание макета «Глобус Земли через 200 млн лет».

Создание устного журнала «Отражение особенностей природы в фольклоре народов мира».

Составление карты «Влияние климата на жилища людей в разных частях света».

Составление памятки туристу, отправляющемуся в кругосветное путешествие.

Создание презентации «Миграции населения в прошлом и настоящем».

Исследование «Грозит ли Земле перенаселение?».

Составление карты «Памятники Всемирного природного и культурного наследия мира».

Интернет-ресурсы

Главные особенности природы Земли

<http://terra-home.ru>

<http://zemlj.ru>

www.krugosvet.ru/articles

Население Земли

<http://ru.wikipedia.org>. (Языки. Религии. Историко-культурные области)

Планы характеристик географических объектов

План описания географического положения материка

1. Как расположен материк относительно экватора, тропиков (полярных кругов) и нулевого меридиана.

2. Найдите крайние точки материка, определите их координаты и протяжённость материка в градусах и километрах с севера на юг и с запада на восток.

3. В каких климатических поясах расположен материк.

4. Какие океаны и моря омывают материк.

5. Как расположен материк относительно других материков.

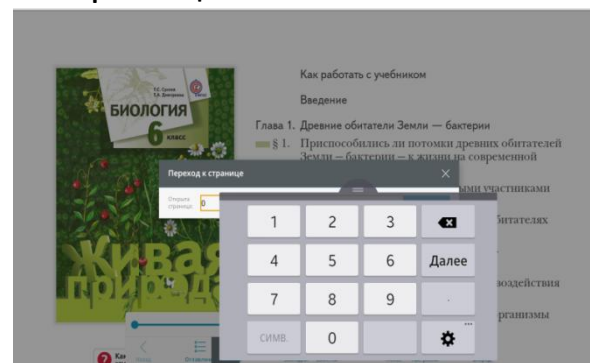
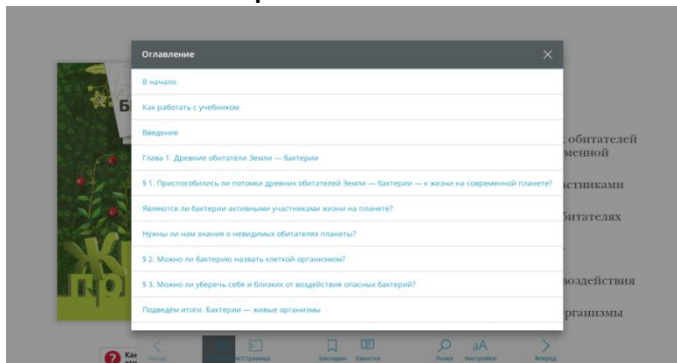
План описания рельефа территории



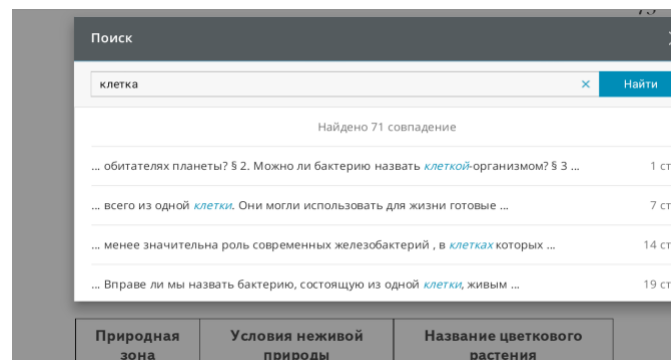
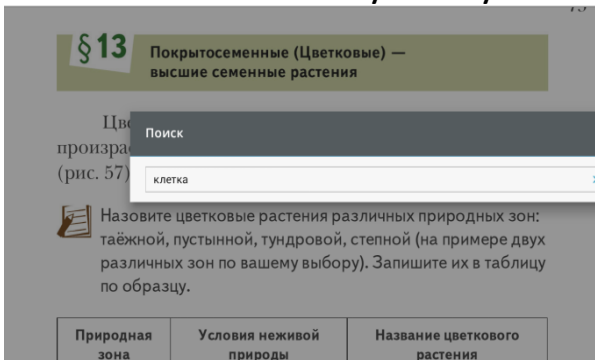
Навигационно-поисковая система ЭФУ



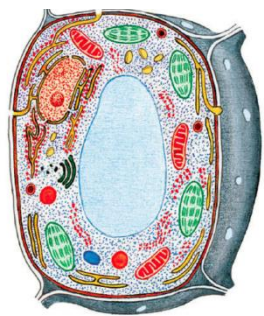
Работа с интерактивным оглавлением и страницами



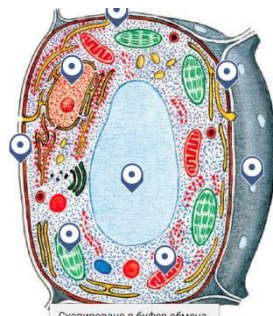
Поиск по ключевому слову



Варианты интерактивных заданий



Строение растительной клетки под электронным микроскопом



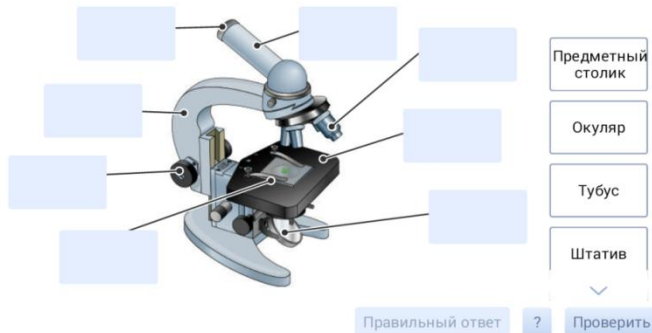
Скопировано в буфер обмена.

Строение растительной клетки под электронным микроскопом



Строение растительной клетки под электронным микроскопом

Укажите части микроскопа.



Укажите части микроскопа.



Варианты интерактивных проверочных и итоговых работ

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Выберите правильный ответ.

Из клеток с очень прочными стенками состоит ткань

- покровная
- механическая
- основная
- образовательная

? Проверить

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Выберите правильный ответ.

Из клеток с очень прочными стенками состоит ткань

- покровная
- механическая
- основная
- образовательная

Есть задания, которые не выполнены: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Они будут учтены как ошибочные. Проверить?

ДА НЕТ

? Проверить

Определите признаки покрытосеменных и голосеменных растений.

Голосеменные растения

- Простое строение ситовидных трубок
- Сложное строение ситовидных трубок
- Образуют семена, цветки и плоды не развиваются
- Древесина состоит из сосудов и трахеид

Покрытосеменные растения

- Образуют семена, развиваются цветки и плоды
- Древесина состоит только из трахеид

Правильный ответ ? Проверить

Определите признаки покрытосеменных и голосеменных растений.

Для выполнения задания нажмите пальцем или кликните левой кнопкой мыши на точку в одном из пунктов столбца. Не отпуская ответ, соедините этот пункт с одним или несколькими пунктами из противоположного столбца. Линию необходимо провести от точки к точке. Чтобы удалить линию, выделите её и отсоедините от точек.

После того как будут соединены все пункты, нажмите на кнопку «Проверить». Правильные ответы подсвечиваются зелёным цветом, неправильные – красным.

OK

Правильный ответ ? Проверить

Определите признаки покрытосеменных и голосеменных растений.

Голосеменные растения

- Древесина состоит только из трахеид
- Образуют семена, цветки и плоды не развиваются
- Древесина состоит из сосудов и трахеид
- Сложное строение ситовидных трубок

Покрытосеменные растения

- Простое строение ситовидных трубок
- Образуют семена, развиваются цветки и плоды

Правильный ответ ? Проверить

Приложение «ЛЕСТА»

Раздел «Книговыдача» (пошаговая инструкция к получению ЭФУ)

ЛЕСТА
ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!

Мой портфель | Корзина 1

МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ О ЛЕСТА КУРСЫ АТЛАС+

ЛЕСТА – Приложение для электронных учебников

ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ ЛЕСТА

ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ

Работает на планшетах и компьютерах под управлением Windows, Android и iOS

Удобный интерфейс и простая навигация позволяют легко получать и пользоваться электронным контентом на своих устройствах

СКАЧАТЬ ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛ

Доступно для Windows | Доступно в Google Play | Загрузите в App Store

ЛЕСТА - Школам

Доступ к электронным учебникам для школ

Простой и удобный доступ (соответствует требованиям 14 пункта, 93 статьи, 44-ФЗ) для детей и педагогов к любым электронным формам учебников (ЭФУ) из каталога образовательной платформы по модели Книговыдачи

Заказать книговыдачу Помощь

Количество книговыдач:

50 Сумма: 3 750 руб.

Минимальный заказ – 50 книговыдач (50 ЭФУ) Скачать инструкцию

Книговыдача – это

право доступа на 500 дней к одному учебнику на выбор из каталога платформы. В библиотеке платформы ЛЕСТА – более 500 ЭФУ и аудиоприложений по всей школьной программе.

- ✓ **КНИГОВЫДАЧА – ЭТО УДОБНО!**
Работать с выданным учебником можно онлайн на lecta.ru или загрузить его на планшет и работать без подключения к интернету через приложение ЛЕСТА
- ✓ **КНИГОВЫДАЧА – ЭТО ПРОСТО!**
Выбор учебных материалов без ошибок – вы можете выдать ученику или учителю ЛЮБОЙ учебник из библиотеки ЛЕСТА, когда он потребуется
- ✓ **КНИГОВЫДАЧА – ЭТО ДЕШЕВО!**
Стоимость выдачи ЛЮБОГО учебника – 75 рублей на 500 дней

Документы
Перед заказом книговыдач вы можете ознакомиться с сопроводительными документами!

- Лицензия, договор
- Акт ВУД
- Счет
- Сертификат

Способ использования

- ШАГ 1**
Оформите заказ на необходимое количество книговыдач на сайте lecta.ru
- ШАГ 2**
Оплатите заказ и получите доступ к каталогу учебников в платформе ЛЕСТА
- ШАГ 3**
Создайте сертификаты на доступ к учебникам в разделе «Выдать учебники» на сайте lecta.ru
- ШАГ 4**
Распечатайте сертификаты и раздайте их ученикам вашей школы

Книговыдача для бюджетных организаций

Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

Услуги для школ по доступу к электронным изданиям учебников (ЭФУ) корпорации «Российский учебник»



- Элементарная единица услуги – **КНИГОВЫДАЧА**, то есть предоставление ученику или учителю доступа на 500 дней к любому ЭФУ или другой книге из библиотеки.
- Не знаете какие учебники нужны школе? Это не проблема - **КНИГОВЫДАЧИ не привязаны к конкретным учебникам (книгам)**. Учитель или ученик сами выберут то, что им нужно из библиотеки!

- Простое ценообразование: единая цена одной книговыдачи.
- Для всех ЭФУ и книг **75 рублей**, умноженная на количество купленных книговыдач, равна стоимости услуги для школы.
- Можно приобрести КНИГОВЫДАЧИ «с запасом» и использовать их в любое время, когда они понадобятся!
Неиспользованные КНИГОВЫДАЧИ не «сгорают».



Электронные сервисы

LESTA - Учителю

Современный подход к организации образовательного процесса

Мы создаем сервисы для учителей, которые экономят время на подготовку к уроку, поиск учебных материалов и проверку заданий. Мы создаем возможности для профессионального развития и творчества учителей



Повышают образовательный результат



Экономят время учителя при



Мотивируют учащихся благодаря

Сервис «Классная работа»

Готовые рабочие программы и материалы для проведения уроков, как универсальные, так и по конкретным УМК издательства. Представлены в виде набора презентаций к урокам. Материалы можно редактировать, добавлять свои слайды, гиперссылки, аудио- и видеообъекты

The screenshot shows the LECTA website interface. At the top, there is a navigation bar with 'LECTA' and 'мой портфель'. Below it, there are tabs for 'Учебные материалы', 'Книговыдача', 'Контроль', 'Классная работа', and 'Курсы'. The main content area is titled '22. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура'. It includes sections for 'Информация по уроку 22', 'Тип урока', 'Цель урока', 'Задачи урока', 'Виды деятельности', 'Основные понятия', and 'План урока'. There are buttons for 'ЗАЛОЖИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ', 'ПЕРЕЙТИ В УЧЕБНИК', and 'РЕДАКТИРОВАТЬ УРОК'. A sidebar on the left shows a list of slides, with the first slide titled 'МОНГОЛЬСКАЯ АРМИЯ' visible. The main slide content includes a title 'МОНГОЛЬСКАЯ АРМИЯ' and an image of Mongolian warriors.

Основные возможности

- Готовые рабочие программы и презентации для проведения уроков
- Основа для календарно-тематического планирования
- Проверенные, качественные материалы, полностью соответствующие УМК
- Редактирование и создание собственных презентаций к урокам на основе готовых
- Добавление интерактивных ссылок, видео- аудио- материалов
- Показ слайдов на интерактивной доске на уроке
- Печать тематического плана

ПОПРОБОВАТЬ

«Классная работа»



LECTA | МОЙ ПОРТФЕЛЬ

АКТИВИРОВАТЬ КОД



Портфель



Анна Хлап

Учебники

Книговыдача

Классная работа

Курсы

МОИ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

КАТАЛОГ

АРХИВ

LECTA – Портфель – Классная работа – Мои рабочие программы

Мои рабочие программы

ДОБАВИТЬ
РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ



ИЗ КАТАЛОГА

СОЗДАТЬ СВОЮ



Всеобщая история. 5
класс
История
Класс: 5
Уроков: 15



Всеобщая история.
История Средних...
История
Класс: 6
Уроков: 29



История России. 6
класс
История
Класс: 6
Уроков: 31



Уроки

1. Урок 1. Древнейшие люди на территории современной России
2. Урок 2. Народы и государства Древнего мира на территории нашей страны
3. Урок 3. Славяне, тюркские кочевники и варяги в V-IX вв.
4. Монгольские завоевания
5. Урок 4. Жизнь восточных славян
6. Урок 5. Итоговый урок по теме «Народы и государства на территории России с древнейших времен до IX в.»
7. Урок 6. Образование Древнерусского государства
8. Урок 7. Русь при первых Рюриковичах
9. Урок 8. Княжение Владимира и крещение Руси



В разработке



В разработке

1. Урок 1. Древнейшие люди на территории современной России

← НАЗАД

Информация по уроку 1

• **Цели урока:**

Познакомить учащихся с основными сведениями об истории первобытного общества и стоянках древних людей на территории нашей страны.

• **Задачи урока:**

1. Проверить усвоение учениками знаний по истории первобытного мира из курса истории за 5 класс. 2. Сформировать представление учащихся о влиянии природно-климатических условий на образ жизни древних людей.

• **Виды деятельности:**

Лекция, беседа, проверка знаний учащихся

• **Ключевые понятия:**

Палеолит, мезолит, неолит, ледниковый период, Сунгирь, Трипольская культура

• **План урока:**

 Скачать

Скачать

↑ Свернуть



Запустить с начала



Запустить с текущего слайда



Скрыть слайд



Редактировать

Сервис «Контрольная работа»

Основные возможности

- Проведение контрольной работы на интерактивной доске, в распечатанном виде или на устройствах учеников
- Индивидуализация контрольной работы для группы или ученика
- Автоматическая проверка правильности выполнения заданий
- Возможность объединения учеников в виртуальный класс, выполнение заданий в электронном виде и сохранение всей истории по каждому ученику

ПОПРОБОВАТЬ

Сервис в режиме апробации. Любые вопросы, замечания и пожелания вы можете писать на e-mail: control@lecta.ru

Готовые контрольные, тренировочные и проверочные задания разного уровня сложности с ключами для учителя и автоматической проверкой и анализом результатов. Учитель может использовать задания как в классе, так и в виде домашних работ.

LECTA | МОЙ ПОРТФЕЛЬ

Учебные материалы | Книговыдача | **Контроль** | Классная работа | Курсы

МОИ КЛАССЫ | КАТАЛОГ ЗАДАНИЙ | СОБЫТИЯ | СТАТИСТИКА

LECTA - Портфель - Контроль - Мои классы - 5Б

Журнал 5Б класс

← НАЗАД

Математика

Выданные задания | Управление классом

	← НАЗАД										НОСЯТЬ				Средний балл (за уч. год)
	2.11	4.11	6.11	8.11	10.11	12.11	14.11	16.11	18.11	20.11	22.11	24.11			
	И	О	О	О	О	Ф	И	О	Ф	И	О				
1. Андришина Ольга	5	5	4	5	5	4	5	5	-	-	5	В	4,8		
2. Абрамов Сергей													3,8		
3. Борисов Михаил	-	3	5	-	3	5	5	В	В	-	3?	В	3,8		
4. Константинопольский Константин	2	3	2	2	3	3	2	3	В	-	В	В	3,1		
5. Маркелов Дмитрий	3	5	3	3	5	3	3	5	4	-	В	В	4		
6. Николаев Стимлан	-	4	5	-	4	5	-	4	-	-	В	В	4,6		
7. Ольховский Александр	5	5	2	5	5	2	5	5	В	?	3	В	3,9		
8. Пискунова Анна	5	2	5	5	2	2	-	2	-	-	В	В	3,7		
9. Сердобольнов Евгений	-	5	2	-	5	5	-	5	В	-	5?	В	4,1		
10. Турков Илья	2	3	2	2	3	3	-	3	В	-	4	В	2,8		
11. Улюгов Петр	4	4	2	4	4	4	-	4	3?	-	3?	В	4,2		
12. Фадеева Юлия	-	4	3	-	4	-	-	4	-	?	В	В	4		
13. Харьков Никита	5	3	5	5	3	3	-	3	-	-	В	В	4,2		
14. Цуржанов Кристина	-	4	2	-	4	4	-	-	-	В	4?	В	3,4		
15. Юрков-Польский Святослав	5	4	5	5	4	4	-	4	-	-	4	В	4,6		

Условные обозначения



Учебники

Книговыдача

Классная работа

Контрольная работа

Курсы

КАТАЛОГ РАБОТ

МОИ КЛАССЫ

СОБЫТИЯ

LECTA - Портфель - Контрольная работа - Каталог работ

Каталог работ

Всего найдено: 17

СБРОСИТЬ

Сортировать по:
Алфавиту

Работ на странице: 9 12 15

Класс

- 4
- 5
- 7
- 9

Предмет

- Английский язык
- Литература
- Математика
- Русский язык, базовый
- Физика, базовый

Время выполнения

- до 20 минут
- 20 - 40 минут
- 40 - 80 минут
- более 80 минут

Тип работы

- Входной контроль
- Текущий контроль
- Итоговый контроль

1 четверть

Тематический

Английский язык, 5 класс

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)

6 заданий

 [Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

2 четверть

Тематический

Английский язык, 5 класс

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)

6 заданий

 [Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

3 четверть

Тематический

Английский язык, 5 класс

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)

6 заданий

 [Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

«Контрольная работа»



Работа



Введение
Физика, базовый



Выход

Введение

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Варианты задания

A

B

B

Выберите правильный ответ.

Какое из четырёх слов обозначает физическое тело?

Движение

Лодка

Килограмм

Звук



Информация



Правильный ответ



Очистить



Проверить

«Контрольная работа»

Возможность добавить класс



LECTA | МОЙ ПОРТФЕЛЬ

Учебники Книговыдача Классная работа **Контрольная работа** Курсы

КАТАЛОГ РАБОТ **МОИ КЛАССЫ** СОБЫТИЯ

LECTA - Портфель - Контрольная работа - Мои классы

Мои классы [Помощь](#)

ДОБАВИТЬ КЛАСС

+

Последние события [Все события](#)

АКТИВИРОВАТЬ КОД

Портфель Анна Хлап

Интерактивные задания и тесты

Контрольная работа № 7 (90 мин)

I уровень

1. Решите уравнение $z^2 - 2z + 2 = 0$.
2. Выполните действия $\frac{(1-i)(3+i) - 4-i}{2+i}$.
3. Изобразите на плоскости xOy множество точек, удовлетворяющих условию:
1) $|z + 3| = 1$; 2) $|z - 2 + i| = |z - i + 2|$, где $z = x + yi$.

II уровень

4. Найдите все значения выражения $\sqrt[3]{1-i}$.
5. Решите уравнение $z^2 - (2 + 3i)z + 4i - 2 = 0$.

III уровень

6. Решите уравнение $|z| - 2z = 2i - 1$.
7. Найдите все комплексные числа z такие, что

$$z^{-4} + \frac{1}{z} = \frac{i\sqrt{3}}{2}$$

Все классы | Все предметы | Все издательства | Интерактивные тесты | [Закрыть и вернуться в портфель](#)

Сборник интерактивных тестов по русскому языку. 7 класс Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов по русскому языку. 8 класс Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов по русскому языку. 9 класс Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов по физике 10 класс Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов по физике 11 класс Центр Электронного Тестирования
Сборник интерактивных тестов по математике 1 класс Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов по физике 8 класс Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов по физике 9 класс Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов по химии 10 класс Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов по химии 11 класс Центр Электронного Тестирования

Контрольная работа № 4 (120 мин)

I уровень

1. Запишите в виде интеграла площади фигур, ограниченных графиками функций $y = f(x)$ и $y = g(x)$ (рис. 129).

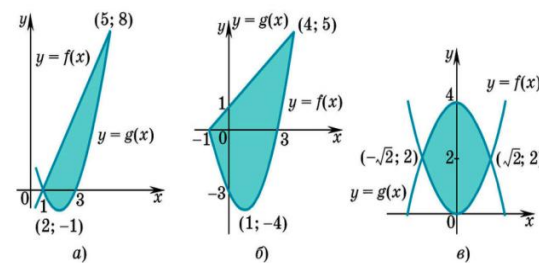


Рис. 129

II уровень

6. Найдите площадь фигуры, ограниченной линиями:

$$y = \frac{2}{x}, y = 2, x = 2.$$

7. Тело стартует из точки, принятой за начало отсчёта, и движется прямолинейно со скоростью, которая изменяется по закону $v(t) = t + \sqrt[3]{2t + 1}$ (м/с).

- 1) Найдите путь, пройденный телом за первые 13 с движения.

- 2) Чему равно стартовое ускорение тела?

8. Решите уравнение $\log_2 x - \log_{0,5}(x - 2) = 3$.

III уровень

9. Зная, что кривые на рисунке 129 — параболы, задайте их аналитически и вычислите площади заштрихованных фигур.

10. Найдите объём тела, полученного вращением фигуры, ограниченной линиями $y = \sqrt{x}$ и $y = x$, вокруг оси абсцисс.

Все классы | Все предметы | Все издательства | Интерактивные тесты | [Закрыть и вернуться в портфель](#)

Сборник интерактивных тестов Английский язык 7 класс ФГОС Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов Английский язык 8 класс ФГОС Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов Английский язык 9 класс ФГОС Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов Всеобщая история. 10 класс ФГОС Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов Всеобщая история 11 класс ФГОС Центр Электронного Тестирования
Сборник интерактивных тестов Всеобщая история 5 класс ФГОС Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов Всеобщая история 7 класс. История нового времени. ФГОС Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов Всеобщая история 8 класс. История нового времени. ФГОС Центр Электронного Тестирования	Сборник интерактивных тестов Всеобщая история 9 класс. Новейшая история. ФГОС Центр Электронного Тестирования	Учебник добавлен в портфель 10 класс ФГОС Центр Электронного Тестирования



Интерактивное приложение для Атласа «История России. С древнейших времён до XVI века. 6 класс.»
 6 класс / Гаврилов О.В., Приваловский А.Н., Волкова Е.Г. / 2016

НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ В ДРЕВНОСТИ стр. 2

- Причерноморье в древности. Карта
- Причерноморье в древности. События
- Причерноморье в древности. Города

Определите хронологическую последовательность событий. Для выполнения задания используйте карты на с. 19 и 20 атласа.

- возникновение Казанского ханства
- Куликовская битва
- сражение при Любутске
- разгром русских войск Араб-Шахом

Правильный ответ: 3, 4, 2, 1. Проверить

Определите хронологическую последовательность событий. Для выполнения задания используйте карты на с. 19 и 20 атласа.

- сражение при Любутске
- разгром русских войск Араб-Шахом
- Куликовская битва
- возникновение Молодец

Правильный ответ: 3, 4, 2, 1. Проверить

Атлас +

Закрасьте соответствующие территории на карте. Для выполнения задания используйте с. 2 атласа.



и источник географических знаний

Описание: 1.0. Федеральное государственное учреждение «Российский географический фонд»

7 класс / Душина И.В., Литвин А.А. / 2016

Интерактивное приложение для Атласа «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс.»
 7 класс / Душина И.В., Литвин А.А. / 2016

- СТРОЕНИЕ ЗЕМНОЙ КОРЫ стр. 6-7
- ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ стр. 8-9
- КЛИМАТИЧЕСКАЯ КАРТА стр. 20-21
- КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОЯСА И ОБЛАСТИ стр. 22-23
- АФРИКА стр. 30

Расположите на карте названия географических объектов, используя карту на с. 30 атласа.

влк. Камерун | влд. Виктория | влк. Килиманджаро | пустыня Намиб | о. л. >

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5. Проверить

ВПР



ВПР. География Бесплатный тренажёр

10-11 классы / Эртель А.Б.

ТРЕНАЖЕР №1

ВЫПОЛНИТЬ

ТРЕНАЖЕР №2

ВЫПОЛНИТЬ

ТРЕНАЖЕР №3

ВЫПОЛНИТЬ

Материалы тренировочных заданий направлены на объективную оценку полученных в ходе обучения знаний, отработку и закрепление необходимых для успешной сдачи навыков. Полностью соответствуют формату ВПР.



ВПР. География Методические рекомендации по проведению и оцениванию; ответы

10-11 классы / Эртель А.Б. / 2017

Читать



ВПР. География Учебно-тренировочные варианты проверочной работы

10-11 классы / Эртель А.Б. / 2017

Читать

Вариант 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Выберите список стран, в котором присутствуют три (любые) страны относящиеся к странам Северной Европы.

- Бельгия, Дания, Фарерские о-ва, Германия, Польша, Франция
- Финляндия, Германия, Швейцария, Исландия, Бельгия
- Дания, Финляндия, Исландия, Норвегия, Швеция
- Норвегия, Дания, Германия, Польша, Нидерланды, Австрия

Правильный ответ | Подсказка | Проверить

Вариант 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Выберите список стран, в котором присутствуют три (любые) страны относящиеся к странам Северной Европы.

- Бельгия, Дания, Фарерские о-ва, Германия, Польша, Франция
- Финляндия, Германия, Швейцария, Исландия, Бельгия
- Дания, Финляндия, Исландия, Норвегия, Швеция
- Норвегия, Дания, Германия, Польша, Нидерланды, Австрия

Молодец!

Правильный ответ | Подсказка | Проверить

Вариант 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Выберите список, в котором присутствует один (любой) субъект Российской Федерации, который граничит с Архангельской областью.

Текст	Ответы
<input type="radio"/> Республика Карелия	Карелия, Архангельская область
<input type="radio"/> Новгородская область	Новгородская область, Мурманская область
<input type="radio"/> Ленинградская область, Костромская область, Пермский край, Тверская область	Ленинградская область, Костромская область, Пермский край, Тверская область
<input type="radio"/> Костромская область, Мурманская область, Пермский край, Новгородская область	Костромская область, Мурманская область, Пермский край, Новгородская область

Есть ошибки, попробуйте ещё раз.

Правильный ответ | Подсказка | Проверить

Аудиоприложения

Аудиоприложение

Найдено: **8** ✕

Сортировать по: **Алфавиту** **Цене**

Товаров на странице: **20** **40** **60**

Класс

1 5 9

2 6 10

3 7 11

4 **8**

Предмет

- Алгебра
- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Всеобщая история
- География
- Геометрия
- Естественные науки
- Изобразительное искусство
- Информатика



Английский язык "Forward" 8 класс. Аудиоприложение к учебнику

Вербицкая М. В.
Маккинли С.
Хастингс Б.
Миндрул О. С.
Вентана-Граф

0 руб. на 500 дней

получить

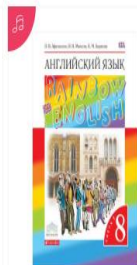


Английский язык. Enjoy English. 8 класс. Аудиоприложение к учебнику

Биболетова М. З.
Трубанева Н. Н.
Дрофа

0 руб. на 500 дней

получить



Английский язык. Rainbow English. 8 класс. Часть 1. Аудиоприложение к учебнику

Афанасьева О. В.
Михеева И. В.
Баранова К. М.

0 руб. на 500 дней

получить



Английский язык. Rainbow English. 8 класс. Часть 2. Аудиоприложение к учебнику

Афанасьева О. В.
Михеева И. В.
Баранова К. М.

0 руб. на 500 дней

получить



Английский язык для начинающих. Сам себе репетитор

Матвеев С. А.

АСТ

Аудиоприложение

0 руб. на 500 дней

получить



Английский язык. Enjoy English. 10 класс. Аудиоприложение к учебнику

Биболетова М. З.
Бабушис Е. Е.
Снежко Н. Д.

Дрофа

Аудиоприложение

0 руб. на 500 дней

получить



Английский язык. Enjoy English. 11 класс. Аудиоприложение к учебнику

Биболетова М. З.
Бабушис Е. Е.
Снежко Н. Д.

Дрофа

Аудиоприложение

0 руб. на 500 дней

получить



Английский язык. Enjoy English. 2 класс. Аудиоприложение к учебнику

Биболетова М. З.
Денисенко О. А.
Трубанева Н. Н.

Дрофа

Аудиоприложение

0 руб. на 500 дней

получить

ЗАПРОС

- Возможность повышения квалификации
- Оптимизация затрат на подготовку к уроку
- Меньше времени и усилий на проведение контроля
- Реализация творческого потенциала учителя

РЕШЕНИЕ

- Онлайн курсы повышения квалификации педагога (партнерство с ИРО/ИПК)
- Сервис «Классная работа» с возможностью изменений
- Сервис «Контрольная работа»
- ЭОР как возможный конструктор уроков



Родитель



ЗАПРОС

- Контроль за ходом обучения
- Доступные учебные материалы
- Информация о ходе обучения школьника
- Качественное дистанционное образование



РЕШЕНИЕ

- Доступ к образовательной траектории школьника, объяснения решений задач, материалы для совместного изучения
- Магазин контента (ЭФУ, книги, аудио-приложения, тесты, карты, атласы)
- Интеграция с цифровым дневником
- Рекомендуемые учебные программы

ЗАПРОС

- Любимый гаджет в школе, легкий портфель
- Быстрая подготовка к уроку
- Интересное обучение
- Реализация творческого потенциала ученика

РЕШЕНИЕ

- ЭФУ с растущим количеством ЭОРов, аудио-приложения, классическая литература и т.д.
- Конспекты для ученика
- Мультимедиа, видеоролики, аудио-приложения, игровые технологии (геймификация)
- Создание проектов и ведение портфолио



ЗАПРОС

- Контроль качества обучения
- Порядок в документах
- Повышение привлекательности школы

РЕШЕНИЕ

- Контроль качества обучения через электронные сервисы
- Рабочие программы с возможностью адаптации
- Повышение квалификации педагогов, оснащённость ЭФУ, ЭОР, базы данных



Получаем учебники



корпорация
российский
учебник



- Регистрируемся на сайте **lecta.ru**
- Вводим код активации **5books**
- Выбираем любые **ПЯТЬ** учебников в электронной форме из каталога **на 30 дней бесплатно**

Университет корпорации «Российский учебник»



Курсы повышения квалификации

Университет корпорации «Российский учебник» проводит дистанционные курсы повышения квалификации, которые позволяют специалисту обучаться без отрыва от производства. Слушатель может знакомиться с материалами курса и выполнять практические задания в удобное для него время.

Курсы повышения квалификации проводятся в удаленном режиме и ориентированы на учителей-предметников, специалистов методических служб органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального образования.

Образовательные услуги оказываются в соответствии с [лицензией](#). Слушателям курсов повышения квалификации, успешно справившимся со всеми заданиями, выдаются удостоверения установленного образца.

Скидки и акции на обучение. Специальные предложения!

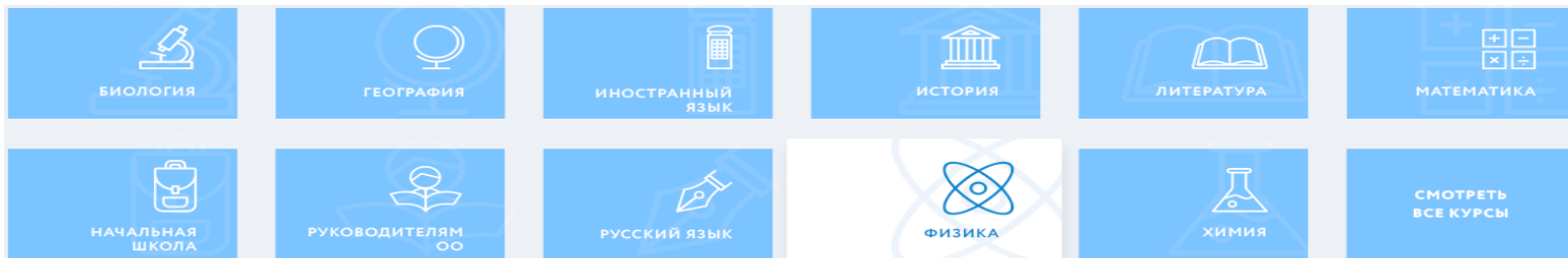
Педагоги, посетившие очный региональный семинар в 2017 году и активировавшие сертификат участника, могут записаться на курсы повышения квалификации и получить 30% скидку на обучение.



Университет корпорации «Российский учебник»



Курсы повышения квалификации



Достижение основных образовательных результатов средствами линии учебно-методических комплексов по физике для 7–9 классов А. В. Перышкина и др. в условиях перехода на современные образовательные стандарты (ФГОС)

Долгих Елена Николаевна - кандидат педагогических наук, начальник отдела дополнительного образования, ведущий методист по физике

Традиции и инновации в школьном естественно-научном образовании (физика)

Долгих Елена Николаевна - кандидат педагогических наук, начальник отдела дополнительного образования, ведущий методист по физике

- Для кого: учителя, преподаватели физики
- Документ: удостоверение установленного образца
- Кол-во часов - 72 часа

- Для кого: учителя, преподаватели физики
- Документ: удостоверение установленного образца
- Кол-во часов - 72 часа

**4 ДНЯ
ДО НАЧАЛА**

Стоимость - 750 руб.

[Записаться на курс](#)

4 - 20 декабря 2017 г.

Стоимость - 750 руб.

[Записаться на курс](#)

Университет корпорации «Российский учебник»



Курсы повышения квалификации

LECTA

МАГАЗИН

ШКОЛАМ

УЧИТЕЛЮ

О LECTA

ЕЩЕ -

АКТИВИРОВАТЬ КОД



Портфель



Главная - Курсы

Курсы повышения квалификации для учителей

Всего найдено: **6**

СБРОСИТЬ

Сортировать по: [Алфавиту](#) [Длительности](#) [Цене](#)

Направление

- Универсальный
- Дошкольное образование
- Начальное образование
- Русский язык
- Литература
- Астрономия

Продолжительность

- до 32 часов
- до 70 часов
- до 108 часов

Регион организатора

- Федеральный уровень
- Москва

СБРОСИТЬ ФИЛЬТРЫ



Онлайн-курс

Конструирование урока с использованием электронной формы учебника

Продолжительность: **36** часов

Количество модулей: **5**

Бесплатный доступ к материалам

ПОДРОБНЕЕ



Онлайн-курс

Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования

Продолжительность: **72** часов

Количество модулей: **6**

Бесплатный доступ к материалам

ПОДРОБНЕЕ



Онлайн-курс

Филологический анализ текста — основа уроков словесности

Продолжительность: **7** часов

Количество модулей: **5**

Бесплатный доступ к материалам

ПОДРОБНЕЕ

Системы УМК являются комплексным продуктом, обеспечивающим преемственность реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Дошкольное образование

Начальное общее образование
1-4 классы

Основное общее образование
5-9 классы

Среднее общее образование
10-11 классы

«Вертикаль»

«Алгоритм успеха»

Начальная школа XXI
века

«Планета знаний»

«РИТМ»

«Тропинки»

«Ступеньки
к школе»

«Предшкольная
пора»



корпорация
РОССИЙСКИЙ
учебник



Методическая помощь по каждому предмету учебного плана

Методическая помощь

Вебинары

Внеурочная деятельность (конкурсные работы)

Дидактические материалы

Из опыта педагогов

Книга для учителя

Конкурсы и акции

Конференции, форумы и фестивали

Методическое пособие

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Рабочая программа

Рабочие программы, разработанные педагогами

Разработки уроков (конспекты уроков)

Тематическое планирование

Тесты

Технологическая карта урока

[НОВОСТИ](#)

[СТАТЬИ](#)

[YOUTUBE-КАНАЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ](#)

[КОНКУРСЫ](#)

[КАТАЛОГ](#)

[ПРОЕКТЫ](#)



корпорация
РОССИЙСКИЙ
учебник



дрофа



вентана
граф

Учебно-методические комплекты для основного и среднего общего образования Астрономия

ЛИНИЯ УМК ПО АСТРОНОМИИ



Линия УМК
Б. А. Воронцова-Вельяминова,
Е. К. Страут
(базовый уровень)
11 класс

Министр образования и науки РФ О.Ю. Васильева:

«*Лишать человека знаний об астрономии неправильно...*»

Нормативные документы

Приказ Минобрнауки №506 от 7.06.2017
«О внесении изменений в ФК ГОС»

Приказ Минобрнауки №253 от 31.03.2014 (редакция от
20.06.2017 г)
«Об утверждении федерального перечня учебников»

Письмо Минобрнауки №ТС194/08 от 20.06.2017
**«Об организации изучения учебного предмета
«Астрономия»**

Вебинар (Минобрнауки, РАО, АПКППРО) от 26.06.2017
**«Организационные вопросы внедрения дисциплины
«Астрономия»**

Основные положения

Астрономия – обязательный учебный предмет для старшеклассников

Начало преподавания астрономии – 2017 либо 2018 г по мере готовности школ

По усмотрению школы преподавание астрономии возможно:

- в 11 классе весь год
- в 11 классе одно полугодие
- по пол года в 10 и 11 классах

Школы самостоятельно перераспределяют часы учебного плана для преподавания астрономии без ущерба для других предметов

Астрономическая составляющая в курсе физики остаётся в прежнем объёме

С 2019 г – задания по астрономии будут включены в КИМ ЕГЭ по физике

Учителям, которые будут преподавать астрономию, рекомендуется пройти курсы повышения квалификации

Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ и включен в Федеральный перечень

- Единственный учебник по астрономии, который неизменно входит в федеральный перечень (номер в действующем ФП 2.3.2.4.1.1)
- Полностью соответствует новым требованиям ФГОС и ФК ГОС
- Учебник классический по структуре, современный по содержанию



Методическое пособие

Содержание

Предисловие	3
Поурочное планирование изучения учебного материала	6
Астрономия, ее значение и связь с другими науками	6
Урок 1. Что изучает астрономия	6
Урок 2. Наблюдения — основа астрономии ..	9
Практические основы астрономии	14
Урок 3. Звезды и созвездия. Небесные координаты. Звездные карты	14
Урок 4. Видимое движение звезд на различных географических широтах.	21
Урок 5. Годичное движение Солнца. Эклиптика	26
Урок 6. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны	30
Урок 7. Время и календарь	35
Строение Солнечной системы	46
Урок 8. Развитие представлений о строении мира	46
Урок 9. Конфигурации планет. Синодический период	50



Структура методического пособия

✚ Подробные рекомендации к каждому уроку.

✚ Дидактические единицы урока.

✚ Цель урока

Практические основы астрономии (5 ч)

Урок 3. Звезды и созвездия.

Небесные координаты. Звездные карты

Цели урока:

Личностные: организовывать целенаправленную познавательную деятельность в ходе самостоятельной работы.

Метапредметные: формулировать проблему микроисследования, извлекать информацию, представленную в явном виде.

14

✓ Основной материал

✓ Методические акценты урока

Предметные: формулировать понятие «созвездие», определять понятие «видимая звездная величина»; определять разницу освещенностей, создаваемых светилами, по известным значениям звездных величин; использовать звездную карту для поиска созвездий и звезд на небе.

Основной материал:

1. Определение понятия «звездная величина».

2. Введение понятия «созвездие».

3. Экваториальная система координат, точки и линии на небесной сфере.

Методические акценты урока. После завершения выступлениями групп (на этапе предыдущего урока) целесообразно обсудить результаты выполнения практических заданий, предложенных к самостоятельному выполнению. В качестве интеллектуальной разминки на этапе актуализации знаний можно предложить следующие вопросы:

1. Можно ли использовать горизонтальную систему координат для создания карты звездного неба? Обоснуйте ответ.

2. Увеличивает ли телескоп видимые размеры звезд? Ответ поясните.

3. Обоснуйте, почему для работы в наземных условиях используются только оптические и рентгеновские телескопы?

Для перехода к теме урока необходимо опираться на опыт учащихся по наблюдению звездного неба и в ходе беседы сформулировать вопросы урока, позволяющие отличать звезды на небесной сфере при наблюдении невооруженным глазом: как сравнить индивидуальные различия звезд по потоку света, как объединить в группы звезды, учитывая постоянство места расположения относительно друг друга? При ответе на данные вопросы можно разбить класс на две группы, в каждой из которых учащиеся работают самостоятельно с учебником. Первой группе предлагается найти ответ на первый проблемный вопрос урока, следуя представленной последовательности шагов:

1. Запишите определение понятия «освещенность». Сколько примерно звезд можно видеть на небе?

✓ Домашнее задание

бе, а также самостоятельно определить светило по предложенным координатам. Данная работа эффективно выполняется в режиме «мозгового штурма». Можно предложить определение координат следующих светил:

— Сириуса (α Большого Пса) — самой яркой звезды неба и самой близкой к Земле из всех нанесенных на школьную карту (9 св. лет);

— ϵ Возничего — одной из наибольших среди изученных звезд (2 тыс. диаметров Солнца);

— τ Кита — наиболее сходной с Солнцем из окрестных звезд;

— β Ориона (Ригель) — самой далекой из нанесенных на карту звезд (1100 св. лет).

На завершающем этапе урока целесообразно совместно обсудить вопросы учебника и частично выполнить задания упражнения 3 учебника (с. 27).

Домашнее задание. § 2.2; 3; 4; практические задания.

1. Хотя ни один большой телескоп не повторяет предыдущие, неся в себе новые инженерные элементы, эволюцию крупнейших телескопов можно представить в виде смены нескольких поколений. Заполните пропуски в таблице (с. 20), отражающей эволюцию телескопов в зависимости от их характеристик:

2. Подготовьте презентацию об истории возникновения названий созвездий и звезд.

3. Найдите на небе группы звезд. Используя карту звездного неба, определите созвездия, к которым они относятся (инструкция к работе с картой приведена в Приложении X учебника). Сравните наблюдаемую картину расположения и видимости отдельных звезд и их расположение на звездной карте. Определите предельное значение звездной величины звезды, которую вы еще можете различать невооруженным глазом.

4. В процессе визуального наблюдения легко спутать планету и звезду. Укажите, по каким внешним признакам такой ошибки можно избежать. Некотор-

✓ Темы проектов

✓ Интернет-ресурсы

рые планеты кажутся ярче самых ярких звезд, что также может привести к ошибочным наблюдениям. Приведите примеры таких планет и поясните, почему наблюдается такая разница в яркости.

Темы проектов:

1. История происхождения названий ярчайших объектов неба.

2. Звездные каталоги: от древности до наших дней.

Интернет-ресурсы:

<http://www.astronet.ru/db/msg/1175352/node4.html> — Астронет (системы небесных координат).

<http://school-collection.edu.ru/catalog/grubr/8b74c9c3-9aad-4ae4-abf9-e8229c87b786/110377/> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Анимация «Движение светила по небесной сфере».

Урок 4. Видимое движение звезд на различных географических широтах

Цели урока.

Личностные: самостоятельно управлять собственной познавательной деятельностью.

Метапредметные: характеризовать особенности суточного движения звезд на различных географических широтах Земли, аналитически доказывать возможность визуального наблюдения светила на определенной географической широте Земли.

Предметные: формулировать определение терминов и понятий «высота звезды», «кульминация», объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах.

Основной материал:

Исследование высоты полюса мира на различных географических широтах. Введение понятий «восходящее светило», «невосходящее светило», «незаходящее светило», «верхняя кульминация», «нижняя кульминация». Вывод зависимости между высотой

✓ Комментарии для учителя к решению задания

светила, его склонением и географической широтой местности.

Методические акценты урока. В качестве интеллектуальной разминки в начале урока можно выполнить следующие задания:

1. Недостаточно глубокое понимание научного смысла понятия «созвездие» приводит к тому, что нередко в средствах массовой информации и художественной литературе встречаются фразы, являющиеся ошибочными. Поясните, почему фраза «*Космический корабль полетел в созвездие Пегас*» бессмысленна. Переформулируйте данную фразу грамотно с научной точки зрения.

Комментарии для учителя к решению задания 1: приведенная фраза бессмысленна потому, что созвездие — не ограниченная область космического пространства, а некоторый диапазон направлений с точки зрения земного наблюдателя, конус, простирающийся от Земли до бесконечности; звезды, образующие узор созвездия, расположены от нас на разных расстояниях, и лишь в проекции эта картина представляется нам как нечто цельное; более грамотно с научной точки зрения данная фраза может быть построена следующим образом: «*Космический корабль полетел в направлении созвездия Пегас*».

2. Если рассматривать наиболее яркие звезды, то их на небосводе всего 88. Если учесть, что в некоторых созвездиях их оказывается несколько (в Большой Медведице — 6, в Орионе — 7), то большинству созвездий вообще не досталось легкосозаметных светил; на звездных картах можно найти месторасположение как самых ярких, так и звезд, наблюдение которых невооруженным взглядом затруднено или невозможно; используя карту звездного неба, определите экваториальные координаты самой яркой звезды в созвездии Большой Медведицы, Весов и второй по яркости звезды в созвездии Кита (наибольшую по яркости звезду в созвездии обозначают греческой буквой α , далее следует название созвездия; при этом некоторые звезды имеют собственные имена (Вега, Мицар и т. д.), следовательно, самая яркая

✓ Задачи для подготовки к ЕГЭ по физике

Комментарии для учителя к решению задания 4: если бы траектория частиц солнечного ветра была прямой линией, то, как и солнечный свет, они не попадали бы в зимнюю полярную атмосферу, находящуюся в глубокой тени Земли. Но эти частицы имеют электрический заряд, и их траектория искривляется в магнитном поле Земли. За счет этого они попадают в верхнюю атмосферу полярной ночью, особенно вблизи магнитных полюсов Земли, где и расположена Мурманская область. Следствием являются полярные сияния.

Темы проектов.

1. Реголит: химическая и физическая характеристика.
2. Лунные пилотируемые экспедиции.
3. Исследования Луны советскими автоматическими станциями «Луна».
4. Проекты строительства долговременных научно-исследовательских станций на Луне.
5. Проекты по добыче полезных ископаемых на Луне.

Задачи для подготовки к ЕГЭ по физике.

- 1) Луна движется вокруг Земли по орбите, близкой к круговой, со скоростью около 1 км/с. Среднее расстояние от Земли до Луны 384 тыс. км. Определите по этим данным массу Земли.
- 2) Среднее расстояние между центрами Земли и Луны составляет около 60 земных радиусов, а масса Луны в 81 раз меньше массы Земли. Определите, в какой точке отрезка, соединяющего центры Земли и Луны, космический аппарат будет притягиваться Землей и Луной с одинаковой силой.
- 3) Средняя плотность Луны составляет примерно 3300 кг/м³, а радиус планеты 1700 км. Определите ускорение свободного падения на поверхности Луны.

✓ Проверочные и практические работы

Темы проектов.

1. Правда и вымысел: белые и серые дыры.

2. История открытия и изучения черных дыр.

Интернет-ресурсы.

<http://www.astrotime.ru/evo.html> — Эволюция звезд, звезды, взрыв сверхновой.

<http://space-my.ru/zvezdigalaktici/karakteristikazvezdy/evoluciyazvezd.html> — Эволюция звезд.

<http://o-planete.ru/zemlya-i-vselennaya/volyutsiya-zvezd.html> — Эволюция звезд.

Урок 28. Проверочная работа «Солнце и Солнечная система»

Цели урока.

Личностные: управлять собственной познавательной деятельностью, проявлять ответственное отношение к познавательной деятельности, навыки работы с информационными источниками.

Метапредметные: формулировать выводы относительно космических тел, опираясь на законы и закономерности астрономии.

Предметные: решать задачи, используя знания по темам «Строение Солнечной системы», «Природа тел Солнечной системы», «Солнце и звезды».

Основной материал.

Применение закономерностей, характеризующих тела Солнечной системы. Применение закономерностей, характеризующих диаграмму «спектр—светимость». Применение закономерностей для определения масс звезд системы. Использование элементов схемы, отражающей эволюцию звезд в зависимости от массы.

Методические акценты урока. В начале урока важно обсудить графические модели эволюции звезд, выполненные учащимися в конце предшествующего урока, а также выполнить следующие задания.

1. Проследите на диаграмме «спектр—светимость» эволюционные этапы звезды, подобной нашему Солнцу.

✓ Контрольные работы

до Антареса таково, что свет пробегает его за 173 года. Мы видим звезду такой, какой она была в начале столетия.

— Звездная пара хвоста Скорпиона арабами была названа словом «Шаула», что означает «Жало». Однако жители экваториальных стран предпочитают другое название «Кошачьи Глаза».

— В созвездии часто вспыхивали новые звезды. Одна из них появилась в 134 г. н. э. в голове Скорпиона, что подтолкнуло Гиппарха к составлению каталога звезд.

— В созвездии Скорпиона расположен один из самых ярких источников рентгеновского космического излучения — Скорпион X-1.

В XVIII в. Скорпион «перенес операцию»: наши далекие предки отрезали у него правую клешню, превратив ее в нынешнее созвездие Весов).

Домашнее задание. Домашняя контрольная работа № 4.

Контрольная работа № 4 по теме «Солнце и звезды»

1. В книге В. А. Максимачева, В. Н. Комарова «В звездных лабиринтах» приведено следующее описание одного из созвездий: «... _____ — едва ли не самое знаменитое созвездие... О нем упоминают многие исторические хроники. Созвездие характеризуется группой звезд, которая напоминает латинскую букву V. Современная прописная буква A, ведущая происхождение от древнеегипетского иероглифа, обозначающего священного быка Аписа, представляет собой перевернутую бычью морду с двумя рогами. Среди 125 звезд выделяется своей яркостью красноватая звезда _____ . Ее называют также «Глазом _____ », хотя буквально слово переводится с арабского как «Следующая». Эта звезда следует в своем суточном движении за известной группой звезд _____ . Слово _____ происходит от греческого слова «множество». Всего в _____ насчитывается несколько сотен звезд... Члены скопления связаны физически...»

УМК «Шахматы» под ред. И.В. Глека

Учебно – методический комплекс



- Начальный курс (5-6 классы).
- Тактика (7-9 классы).
- Стратегия (10-11 классы).
- Методические пособия.
- Электронная форма учебников (**уникальный интерактивный УМК** с мультимедийными элементами).

Из Послания Президента РФ

В.В. Путина Федеральному Собранию (1 декабря 2016 год)



Сфера применения настоящего
Федерального закона :

- Дополнительные усилия на повышение квалификации учителей
- Две базовые задачи: давать знания и воспитывать нравственного человека
- Глубина и фундаментальность отечественного образования
- Проекты, которые будут интересны молодым людям, привлекут внимание молодежи к отечественной классической литературе, культуре, истории

«...Школьники должны учиться самостоятельно мыслить, работать индивидуально и в команде, решать нестандартные задачи, ставить перед собой цели и добиваться их, чтобы в будущем это стало основой их благополучной и интересной жизни.»



корпорация

российский
учебник

Социальные проекты
корпорации
«Российский учебник»



СТРАНА
ЧИТАЮЩАЯ



корпорация
РОССИЙСКИЙ
учебник



СТРАНА ЧИТАЮЩАЯ

страначитающая.рф

- 29 000+ участников
- все регионы РФ
- 39 стран-участников
- запуск 6 июня 2016
- самая большая в стране видеотека детских интерпретаций художественных произведений: 550+ писателей, 4 000+ произведений

Международный интернет-проект по популяризации художественных произведений, которые изучают в школе



Премия Рунета 2016. ТОП – 10



СТРАНА
ЧИТАЮЩАЯ



ЧИТАЮЩАЯ МАМА – ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА

страначитающая.рф

- **Даты:** 1 апреля – 15 августа 2017 года
- **Участники:** мамы и дети любого возраста, бабушки и их внуки

Проект создает в обществе позитивный имидж читающей матери и возрождает многовековую традицию семейных чтений. В рамках проекта можно прочитать книгу и тем детям, которые оказались лишены материнского внимания.





СТРАНА
ЧИТАЮЩАЯ



корпорация
РОССИЙСКИЙ
учебник



ЧИТАЕМ КЛАССИКУ В БИБЛИОТЕКЕ

страначитающая.рф

- **Даты:** 1 ноября – 28 декабря 2016 года
- **Участники:** библиотекари, коллективы библиотек, а также юные посетители библиотек (до 14 лет).
- Приняли участие **1200 библиотек**
- Прислали **5350 прочтений**
- Прочитано **1360 произведений 212 авторов**

Проект призван помочь популяризации отечественной поэтической классики, изучаемой в школе, привлечь внимание к детским библиотечным учреждениям





СТРАНА
С ВЕЛИКОЙ
ИСТОРИЕЙ



РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

РОССИЙСКАЯ
ГАЗЕТА



ОБЪЕДИНЕННАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



Издательский дом
Первое сентября

СТРАНА С ВЕЛИКОЙ ИСТОРИЕЙ

странавеликая.рф

- все регионы РФ
- конкурсы для учителей и всей страны
- методические разработки и статьи для школьных учителей истории
- интерактивная карта проекта с историями о своей семье, своей страны

Проект о великой стране в рассказах ее граждан, масштабная летопись российского образования.



Моя школа

Я здесь вырос!

Здесь живет моя бабушка



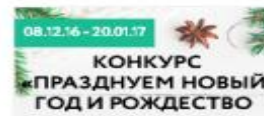
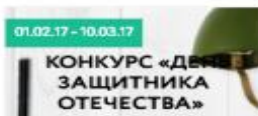
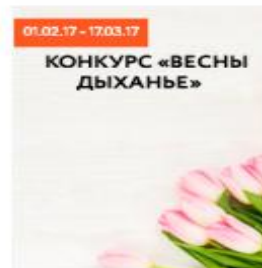
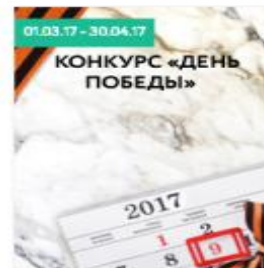
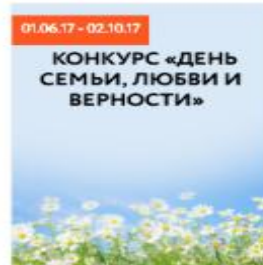
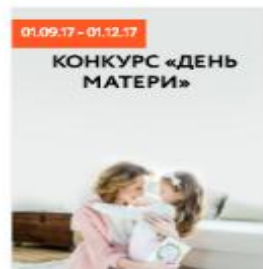
СТРАНА НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ

rosuchebnik.ru/vneuroka

- все регионы РФ
- ежемесячные конкурсы
- 1500+ методических разработок

Всероссийский интернет-проект,
направленный на создание уникальной
коллекции методических материалов
учителей по проведению
внеурочной деятельности



[Все](#)[Прошедшие](#)[Идут сейчас](#)

РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

День Конституции

Международный женский день

День народного единства

День Конституции

День семьи, любви и верности

День матери

9 мая

День учителя

День защитника Отечества

День Здоровья (7 апреля)

1 сентября

Масленица

Новый год и Рождество

Последний звонок

Общешкольный образовательный проект "Пока мы едины, мы непобедимы!"

Наталья Петровна Лесова, учитель истории, общественника, права, Иркутская область

Комплексное занятие "День народного единства"

Елена Сергеевна Троицкая, работник ДСУ, Московская область

Внеклассное мероприятие патриотической направленности "В единстве наша сила"

Анна Валерьевна Дидеико, учитель английского языка, Воронежская область

Методическая разработка «Патриотические мгновения»

Екатерина Александровна Галарова, работник ДСУ, Республика Хакасия

И подвиг Минина вновь (сценарий праздника ко Дню народного единства)

Любовь Владимировна Сукина, Нижегородская область

Сценарий досуга, посвященного празднику "День народного единства"

Надежда Александровна Шабазова, работник ДСУ, Московская область

Методическая разработка по внеурочной деятельности на тему «День народного единства»

Людмила Викторовна Диченко, учитель начальных классов, Ростовская область

Фестиваль национальных культур "Венок единства"

Олеся Игоревна Васильева, работник ДСУ, Республика Удмуртия

Методическая разработка "Спасение земли русской" (внеклассное мероприятие для 3-4 классов к 405-летию освобождения Москвы от польско-литовских интервентов)

Ирина Львовна Мельникова, учитель начальных классов, Ивановская область

Путь славы российской (праздник ко Дню народного единства)

Любовь Владимировна Сукина, Нижегородская область

"День народного единства"

Марина Николаевна Маринская, учитель истории, Республика Крым

Методическая разработка «Неделя дружбы»

Светлана Усачева

СТРАНА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТРОП

странаэкологическая.рф

- приурочен к Году экологии в Росси
- ежемесячные конкурсы
- энциклопедия растительного и животного мира родного края
- интерактивная карта маршрутов детей и их родителей

Всероссийский проект, направленный на формирование экологического мировоззрения воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся школ.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ ШКОЛЬНИКОВ РОССИИ

Выбирайте интересный регион и изучайте многообразие растительного и животного мира



ВСЕ

ИДУТ СЕЙЧАС

ПРОШЕДШИЕ

15 октября - 15 января

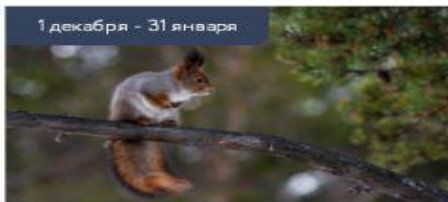


Особо охраняемые природные

Исследование заповедных зон родного края

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

1 декабря - 31 января



Разнообразие растительного

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

1 июля - 13 октября



Водоемы моего края

Экологическое исследование водоемов родного края

СМОТРЕТЬ ИТОГИ

1 июня - 31 июля



Зоны отдыха моего района

Экологическое исследование зон отдыха родного края

СМОТРЕТЬ ИТОГИ

22 апреля - 22 июня



Мой школьный субботник

Подведены итоги конкурса «Мой школьный субботник»

СМОТРЕТЬ ИТОГИ

1 апреля - 1 июня



Помогаем птицам

Итоги конкурса подводим 23 июня

СМОТРЕТЬ ИТОГИ



Благотворительный Фонд
Константина Хабенского



Конкурс методических разработок о благотворительности «Уроки добра»

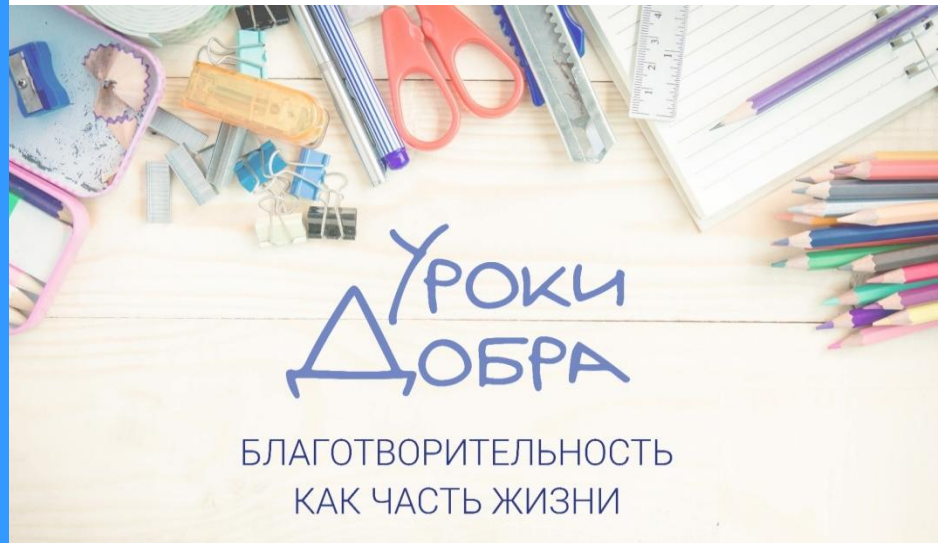
rosuchebnik.ru/uroki-dobra

Акция проводится совместно с благотворительным фондом
Константина Хабенского

Цель акции «Уроки Добра» — показать подрастающему поколению, что помощь бывает разной, а благотворительность — это часть повседневной жизни, а не подвиг и не предмет особой гордости.

Прием заявок: 1 сентября — 15 января
Подведение итогов: январь 2018 года

Каждому 10-му участнику, приславшему методическую разработку, мы дарим книгу



**Инновации в школьном
образовании**

<https://drofa-ventana.ru/l/innoschool/>

ШКОЛА, ОТКРЫТАЯ ИННОВАЦИЯМ

**Всероссийский проект поддержки
и распространения инновационного
опыта школ**

- Все регионы РФ
- ЭФУ в каждом классе
- Адресная методическая поддержка
- Распространение передового опыта
в СМИ



<https://drofa-ventana.ru/l/biblioschool/>

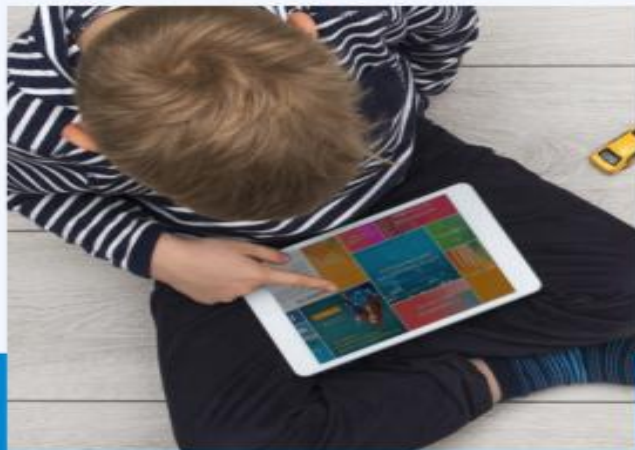
ШКОЛЬНЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Всероссийский проект поддержки и развития школьных информационно-библиотечных центров

- Все регионы РФ
- Возможности цифровой платформы ЛЕСТА – каждой библиотеке:
ЭФУ, интерактивное приложение к атласам, классическая художественная литература, словари, энциклопедии
- Всесторонняя методическая поддержка






Электронные формы учебников

[Подробнее >](#)





Информационно-образовательная среда современной школьной библиотеки

Описание проекта

Документы

Партнеры

Описание проекта

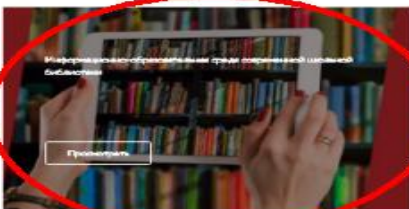
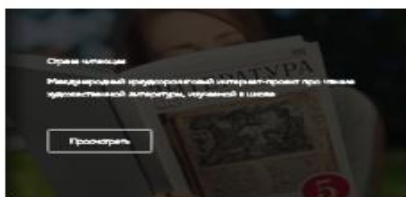
Проект «Информационно-образовательная среда современной школьной библиотеки» направлен на поддержку школьных библиотек, реализующих образовательную, информационную, культурную, просветительскую и иные функции. Служит развитию школьных информационно-библиотечных центров, распространению опыта по модернизации школьных библиотек.

Цель проекта

Решение федеральной задачи по созданию и развитию информационно-образовательной среды школы; обмена опытом внедрения современных образовательных технологий и модернизации школьных библиотек на региональном и всероссийском уровнях.

Механика проекта

- 01.** Участниками проекта могут стать образовательные организации, желающие ознакомиться с электронной формой учебников издательства «ДРОФА», «ВЕНТАНА-ГРАФ», «АСТРЕЛЬ» корпорации [«Российский учебник»](#)
- 02.** При помощи сервиса [«Книговидача»](#) образовательной платформы [LECTA](#) школьным библиотекам предоставляются бесплатные лицензии для ознакомления с электронными формами учебников издательства корпорации «Российский учебник», а также доступ к почти 3 000 произведениям художественной литературы.
- 03.** Корпорация «Российский учебник» оказывает библиотекам методическую поддержку в очном и дистанционном форматах, а так же предоставляет возможность участия в совместных с корпорацией мероприятиях по распространению опыта создания и развития информационно-библиотечных центров.
- 04.** Школы, участвующие в проекте, должны иметь соответствующее материально-техническое обеспечение: оборудованное рабочее место библиотекаря – компьютер (ноутбук/планшетный компьютер) с подключением к сети Интернет и не менее 1-2 рабочих места с аналогичным оснащением для посетителей школьной библиотеки .
- 05.** Для участия в проекте школа подает заявку, на основании которой принимается согласованная программа взаимодействия с образовательной организацией по внедрению современных образовательных технологий и



**Приобретение электронных форм учебников
+7 (800) 555-46-68, sales@lecta.ru**

Интернет-магазин book24.ru

**Горячая линия поддержки пользователей
цифровой образовательной платформы
«ЛЕСТА»:**

тел. 8-800-555-46-68

support@lecta.ru

(звонок со всех номеров России бесплатный)



Контакты и методическая поддержка

**Методический центр
дошкольного и
начального образования**

**Методический центр
основного и среднего
образования**

**тел. 8-800-2000-550 (бесплатно)
+7 (499) 270-13-53**

**Методический центр
управленческих и
информационных технологий**

Ведущий методист
корпорации «Российский учебник»

Нафикова Роза Альбертовна

Nafikova.RA@rosuchebnik.ru

тел.:8-495-795-05-35(доб.18-29)





корпорация
**российский
учебник**

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1
(495) 795-0535, 795-0545, info@rosuchebnik.ru
rosuchebnik.ru | росучебник.рф

Нужна методическая поддержка?

Методический центр 8-800-2000-550 (звонок бесплатный), metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин
учебной литературы
book24.ru

Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru



LECTA
Магазин
электронных учебников
lecta.ru

Хотите продолжить общение?

 youtube.com/user/drofapublishing  vk.com/ros.uchebnik
 www.fb.com/rosuchebnik  www.ok.ru/rosuchebnik

Остались вопросы?


Служба поддержки 8-800-700-64-83 (звонок бесплатный), help@rosuchebnik.ru





корпорация

российский
учебник

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК –
ДЕТЯМ РОССИИ

 [ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)

 [rosuchebnik](https://www.facebook.com/rosuchebnik)

 [rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)