

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«АЛТАЙСКИЙ КРАЕВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»

СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки  Н.В. Колпакова «06» марта 2017 г.	УТВЕРЖДАЮ директор КРБОУ «АКПЛ»  В.С. Былков «06» марта 2017 г.
--	---

ПРОГРАММА
стажёрской практики

Тема: «Организационно-педагогические условия обеспечения
ППМС-помощи обучающимся как условие реализации ФГОС НОО
обучающихся с ОВЗ с применением ДОТ»

Составитель:

Басаргина Людмила Владимировна,
учитель-логопед высшей квалификационной категории, учитель-дефектолог высшей
квалификационной категории, координатор ППМС-помощи, заместитель председателя
ПМПк структурного подразделения КБОУ «АКПЛ» - краевого центра дистанционного
образования детей-инвалидов, канд. пед.наук

2017

Пояснительная записка

Сокращения, используемые в программе:

Центр – *центр дистанционного образования детей-инвалидов (структурное подразделение КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»);*

ДОТ – *дистанционные образовательные технологии;*

ППМС-помощь – *психолого-педагогическая медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии, социализации.*

ПМПк – *психолого-медико-педагогический консилиум Центра.*

ОО - образовательная организация.

ИПППСОРИ- индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида.

Цель: обеспечение организационно-педагогических условий диссеминации опыта ППМС-помощи обучающимся детям-инвалидам и детям с ОВЗ на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса с применением ДОТ.

Задачи:

- 1) освоение стажирующимися педагогами профессиональных компетенций, направленных на повышение знаний и умений выстраивания конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса процессе в обеспечении условий ППМС-помощи обучающимся в ОО на этапах всех этапах обучения в начальной школе;
- 2) развитие компетентций самоанализа локальной нормативной обеспеченности процесса ППМС-помощи обучающимся в собственных ОО на основе изучения концептуальных подходов и нормативных актов обеспечения ППМС-помощи и коррекционной работы с обучающимися в Центре в 2013-2017 годах;
- 3) развитие компетенций через редактирование ИПППСОРИ (проектирование и удаленное совместное заполнение на корпоративном портале в режиме on-line);
- 4) проектирование стажирующимися педагогами спектра изменений в деятельности собственных ОО по результатам изучения опыта;
- 5) презентация основных результатов и форм обеспечения эффективности профессиональной деятельности учителя-логопеда, в том числе презентация логопедического занятия с применением ДОТ в рамках реализации платной образовательной услуги «On-line логопедический кабинет», как вариативной формы логопедической помощи детям, доступной в месте проживания семьи в отдаленных районах Алтайского края;
- 6) самоанализ процесса и результатов стажёрской практики организаторами и стажирующимися педагогами.

Ожидаемый результат:

- 1) знание сущности изученного инновационного опыта по обеспечению ППМС-помощи обучающимся детям-инвалидам и детям с ОВЗ на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе специфики организации данного процесса с применением ДОТ;
- 2) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях ОО по обеспечению ППМС-помощи обучающимся;
- 3) Формирование стартового умения проектирования совместного заполнения ИПППСОРИ с применением ДОТ и подходов к включению педагогического коллектива к работе с данными программами, методического обеспечения работы педагогов по данному направлению.

Категория слушателей: узкие специалисты, педагоги начальной школы и администрация ОО.

Режим занятий: с 9 00 — 15 00. Обед с 13-14.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N n n	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Целеполагание, анализ ожиданий. Презентация: «Взаимодействие участников образовательного процесса процессе в обеспечении условий ППМС-помощи обучающимся в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».	1	анализ стажирующимися педагогами
2	Локальная нормативная обеспеченность процесса ППМС-помощи обучающимся и анализ коррекционной работы в Центре.	1	обобщение инновационного опыта, презентации самоанализ стажирующимися
3	Мастер -класс по теме: «Проектирование и удаленное совместное заполнение индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида с применением ДОТ».	2	практические занятия, работа в группах
4	Презентация основных результатов и форм обеспечения эффективности профессиональной деятельности учителя-логопеда с применением ДОТ.	0,5	обобщение инновационного опыта и презентация
5	Мастер-класс по теме: «Логопедическое занятие с применением ДОТ в рамках реализации платной образовательной услуги «On-line логопедический кабинет» для детей не обучающихся в Центре.	1,5	практические занятия «Мастер-класс»
6	Мастер-класс по теме: «Урок в начальной школе с применением ДОТ» в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и анализ урока.	1,5	практические занятия «Мастер-класс», анализ
7	Круглый стол по теме: «Самоанализ процесса и результатов участия в стажёрской практике».	0,5	Работа в группах «Круглый стол» и самоанализ
Итого:		8	

Основные формы проведения стажёрской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа (самоанализ), работа в группах.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, взаимные мнения и экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Система оценки достижения планируемых результатов:

тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий; анализ организаторами качества продуктивной групповой и самостоятельной деятельности: скриншотов продуктов (оригиналы остаются на руках), разработанных в ходе реализации тем: «Проектирование и удаленное совместное заполнение индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида с применением ДОТ».

Методическая обеспеченность:

а) На сайте лицея и Moodle платформы представляется перечень локальной нормативных актов и методических рекомендаций (далее данный портал доступен только педагогам Центра);

б) Сайте Лицея, в целом разделы блока сайта ППМС-помощь Центра (общий доступ всегда).

в) Корпоративный портал- «ППМС АлтЦентра» и презентация структуры ИПППСОРИ (далее данный портал доступен только педагогам Центра).

г) Приложение № 1 «Проектирование и удаленное совместное заполнение индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида с применением ДОТ ».