

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

Управляющего Совета

А.Ю. Никулин

26.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

С.А. Романенко

Приказ № 96 от 31.08.2021 года



**Принято на педагогическом совете
протокол №1 от 26.08.2021**

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемое дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Порядок) в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» (далее – Учреждение) разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2020 г.);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления учащихся и молодежи»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

– Уставом Учреждения.

1.2. С учетом возможностей и потребностей обучающихся дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП).

1.3. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в Учреждении.

2. Правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.1. ИУП — учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путём выбора оптимального перечня учебных курсов (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

2.2. Обучение по ИУП организуется:

- для обучающихся с высокой степенью усвоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в целях развития и поддержания высокого интереса к выбранному ими учебному курсу;

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в полном объеме;

- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по неосвоенному курсу (модулю);

- обучающийся, которому произведён зачёт результатов освоения части дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- иных категорий обучающихся.

2.3. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.

2.4. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов (модулей), практики, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения, и, отражающийся в образовательной программе в качестве отдельных блоков и модулей.

2.5. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.6. ИУП определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан более чем на один год) учебных курсов (модулей), практики, иных видов образовательной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. В реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы наряду с Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной программой.

2.9. Реализация ИУП в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы сопровождается тьюторской поддержкой.

2.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.11. ИУП дополнительного образования учащихся разрабатываются Учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

2.12. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке ИУП.

2.13. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

2.14. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приёме учащихся в Учреждение.

2.15. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (включение дополнительных учебных тем, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения дополнительных общеобразовательных программ и др.).

2.16. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года с 15 сентября по 31. мая.

2.17. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года. 2.18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.19. ИУП утверждается решением педагогического совета Учреждения.

3. Требования к индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

3.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ИУП предусматривает:

3.1.1. Учебные занятия для углублённого изучения отдельных обязательных учебных тем в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.1.2. Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно учебного плана Учреждения.

3.2. Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы утверждается приказом директора Учреждения.

3.3. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения.

3.4. Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.5. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов).

3.6. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учащимися, переведённых на обучение по ИУП.

3.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестация учащихся, переведённых на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

3.8. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания.

3.9. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности учащихся должно обеспечивать возможность реализации ИУП учащихся.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимися части дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (модулей) в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Учреждения;

4.2. Срок освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в случае зачета результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану образовательной программы Учреждения.

4.3 Повышение темпа освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в повышенном темпе подтверждается данными динамики учебных достижений и результатами текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

4.4. ИУП обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета Учреждения о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося (группы обучающихся).

5. Контроль реализации индивидуального учебного плана

5.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утверждённым расписанием, посещением учебных занятий обучающимися, ведением документации в рамках реализации ИУП осуществляет заместитель директор по дополнительному образованию не реже одного раза в полугодие.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные ИУП и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием отмечается в Журнале учета работы педагога дополнительного образования творческого объединения в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом о ведении учебной документации Учреждения.

5.3 Контроль выполнения ИУП осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагог

дополнительного образования, назначенный ответственным за реализацию индивидуального учебного плана.

5.4 Промежуточная аттестация по отдельным частям учебного курса (модуля) ИУП проводится в рамках часов, отведённых на соответствующие курсы (модули).

Формы, периодичность, порядок промежуточной аттестации обучающихся устанавливается соответствующим локальным нормативным актом Учреждения.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в Журнале учета работы педагога дополнительного образования порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом.

5.5. По результатам контроля выполнения ИУП и на основании решения педагогического совета Учреждения обучающийся переводится на обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе на общих основаниях в случаях невыполнения ИУП, в том числе при снижении уровня усвоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий локальный акт вводится в действие с момента утверждения приказом директора учреждения

6.2. Срок действия настоящего локального акта до замены новым.