

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель

Управляющего Совета

А.Ю. Никулин

26.08.2021 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

С.А. Романенко

Приказ № 96 от 31.08.2021 года

**СОГЛАСОВАНО**

Советом обучающихся

протокол № 1 от 26.08.2021

**СОГЛАСОВАНО**

Родительским комитетом

протокол № 1 от 26.08.2021

Принято на педагогическом совете  
протокол №1 от 26.08.2021

**Положение  
о сетевой форме реализации образовательных программ  
в КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет:

- порядок реализации общеобразовательных, дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» (далее - Учреждение);

- порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-участниками при реализации образовательных программ;

- порядок совместной разработки и согласования (утверждения) с организацией – участником образовательной программы, а также учебного плана;

- правила и порядок реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-участника и обратно в Учреждение, а также определение ответственных лиц, осуществляющих такое сопровождение;

- правила учёта и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между Учреждением и организацией – участником.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Сетевая форма реализации обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (далее - организации).

## **2. Цель и задачи реализации образовательных программ в сетевой форме**

2.1. Цель реализации образовательных программ в сетевой форме:

- повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей;

– повышение конкурентоспособности выпускников Учреждения на рынке образовательных услуг;

– повышение профессиональной квалификации преподавателей Учреждения на основе использования опыта организаций и заинтересованности преподавателей в результатах труда;

– повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Учреждения на региональном и внутрироссийском образовательном пространстве;

– развитие академической мобильности, в том числе внутрироссийском и международной, обучающихся и сотрудников Учреждения;

– расширение партнерских связей Учреждения.

2.2. Основные задачи реализации образовательных программ в сетевой форме:

- расширение спектра образовательных услуг;

- эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций, реализующих образовательные программы;

- предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;

- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций;

- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;

- формирование актуальных компетенций обучающихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

### **3. Порядок реализации сетевой формы реализации программ**

3.1. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее - договор о сетевой форме).

Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

3.2. Сторонами договора о сетевой форме являются:

базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

организация-участник - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой

образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами)

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

3.3. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками).

В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

Рабочие программы реализуемых иностранной образовательной организацией частей сетевой образовательной программы включаются в нее на соответствующем языке обучения.

В Учреждении итоговый вариант образовательных программ, учебного плана утверждается приказом директора в соответствии с уставом и локальными нормативными актами данной организации.

Программы (образовательные программы (интенсивные профильные смены и программы на регулярной основе) и интенсивные спортивные программы), реализуемые в рамках деятельности Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей в Алтайском крае «Талант 22», проходят согласование экспертным советом РЦ и утверждаются директором Учреждения.

3.4. Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение обучающихся, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации.

3.5. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе.

3.6. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ осуществляется путем перевода

в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

3.7. Обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике - также обучающимися указанной организации.

На период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

3.8. Выплата обучающимся по сетевой образовательной программе стипендий и других денежных выплат, предоставление иных мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством об образовании, осуществляется базовой организацией в течение всего срока реализации сетевой образовательной программы.

По решению организации-участника обучающимся может быть назначена дополнительная стипендия, иные денежные выплаты, предоставлены дополнительные меры социальной поддержки в порядке, определяемом указанной организацией. Установление указанных стипендий или иных денежных выплат, предоставление дополнительных мер социальной поддержки не является основанием для отмены либо приостановления базовой организацией выплаты стипендий, иных денежных выплат или предоставления установленных мер социальной поддержки.

3.9. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.

3.10. По завершении освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.

В случае, если сетевой образовательной программой предусматривается проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся совместно базовой организацией и образовательной организацией-участником, отчисление обучающихся осуществляется после проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.11. Лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию (далее - выпускники), базовой организацией выдаются документы об образовании. В

случае, предусмотренном договором о сетевой форме, наряду с указанными документами выпускникам выдаются документы об образовании и (или) о квалификации образовательной организации-участника.

Выдача документов об обучении по сетевым образовательным программам, не предусматривающим проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме.

3.12. Учреждение несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

3.13. Реализация сетевой формы образовательных программ может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.14. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется базовой организацией с использованием:

- интернет-сайта Учреждения, страницы Учреждения в социальных сетях;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

#### **4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия**

4.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке реализации сетевой образовательной программы осуществляет уполномоченное лицо Учреждения.

4.2. Организационное обеспечение реализации сетевой образовательной программы включает следующие процессы:

- определение механизма сетевого взаимодействия (утверждение совместной образовательной программы/отдельных учебных модулей или использование ресурсов (материально-технических, кадровых и др.) организации-участника);

- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для реализации сетевой образовательной программы;

- заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы или иного договора (договора о сотрудничестве и совместной деятельности, договора возмездного оказания услуг и других);

- информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

- выполнение условий заключенного договора в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;

- организационно-техническое обеспечение;

- финансовое обеспечение;

- итоговый анализ результатов.

4.3. Учреждение осуществляет набор на сетевую образовательную программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

## **5. Правовое обеспечение реализации сетевых образовательных программ**

5.1. В случае необходимости Учреждением обеспечивается внесение соответствующих изменений в Устав, структуру Учреждения и (или) должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников, приказы, положения, иные локальные нормативные акты в целях установления соответствующих норм, направленных на установление:

- правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

- правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в сетевой форме, а также регламента и порядка отчисления обучающегося;

- порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе Учреждения и (или) организации-участника;

- правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между Учреждением и организациями;

- порядка учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;

- правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в Учреждение, а также определение ответственных лиц, осуществляющих такое сопровождение;

- порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия.

## **6. Статус обучающихся при реализации образовательной программы в сетевой форме**

6.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, иными локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.2. При зачислении обучающихся родители (законные представители) предоставляют в Учреждение заявление, в котором указываются предпочтительный способ академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в Учреждение.

6.3. Обучающиеся, проживающие на территории муниципального образования «Город Барнаул», в соответствии с указанным в пункте 6.4. настоящего Положения заявлением прибывают к месту реализации образовательной программы и возвращаются домой самостоятельно или в сопровождении лиц, указанных в заявлении.

6.4. Обучающиеся, проживающие на территории других муниципальных образований Алтайского края, размещаются в интернате Учреждения и сопровождаются к месту реализации образовательной программы и обратно воспитателем Учреждения или иным лицом, ответственным за сопровождение. Ответственные за сопровождение обучающихся лица назначаются приказом директора Учреждения.

6.5. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-участнике и предоставляют в Учреждение информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т.д., если иное не предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы

6.6. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организациями-участниками в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.7. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-участниках осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.

6.8. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-партнере и предоставляют в Учреждение информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т.д., если иное не предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.9. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в Учреждении.

6.10. К процессу оценки качества обучения по решению образовательной организации организации-участника могут привлекаться внешние эксперты.

6.11. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами Учреждения.

6.12. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок (в том числе в связи с академическим отпуском, отпуском по беременности и родам, отпуском по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

## **7. Финансовые условия обучения**

7.1. Финансирование сетевой образовательной программы может осуществляться за счет:

- средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом организации;
- средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;

- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);

- иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме.

Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

7.3. Порядок и источники финансирования образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, в каждом конкретном случае согласовываются с соответствующим планово-финансовым структурным подразделением организации.

7.4. При наличии сетевой образовательной программы учитываются дополнительные затраты и издержки, связанные с:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся Учреждения и (или) педагогических работников организации-участника;

- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);

- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками организации и (или) организаций-партнеров (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).

7.5. Для определения финансового обеспечения реализации сетевой образовательной программы, при которой используется материально-техническая база, кадровые или иные ресурсы организации-участников, могут применяться методы определения нормативных затрат (нормативный, структурный или экспертный методы).