УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»

_____В.С. Былков

Приказ №12 в/от «30» 08 2016г.

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»

структурное подразделение
КРАЕВОЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

УЧЕБНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

2016-2017 учебный год

Учебные планы разработаны на основе:
Базисного учебного плана 2004 года;
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ КРАЕВОГО ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

(структурное подразделение краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»)

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие положения

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС (ред. от 07.10.2013) «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013 № 513);
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 года № 1312«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 № 74);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»[далее ФГОС НОО] (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [далее ФГОС ООО] (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118 «Гигиенические требования к ПЭВМ и организация работы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 №619 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Устав общеобразовательного учреждения.

Учебный план краевого центра дистанционного образования детей-инвалидов Алтайского края (КЦДОДИ) является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении общего образования по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей (предметов) по классам (годам обучения).

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС НОО (1- 4 классы), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (1 классы), ФГОС ООО (5-6 классы), на основе БУП 2004 года (7-11 классы) и Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 №619 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

2. Начальное общее образование

Учебный план КЦДОДИ для 1- 4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования для получения основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение таких предметов, как «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык». При этом в 1-4 классах на учебный предмет «Русский язык» выделяется минимально 2 часа в неделю, на «Литературное чтение» – 1,5 часа в 1-м классе, по 1 часу в неделю во 2-4 классах. На изучение «Иностранного языка» выделяется минимально по 0,5 часа в неделю во 2-4 классах. Особое внимание при изучении области «Филология» уделяется развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста. Цели освоения русского языка и литературного чтения реализуются и в таких областях, как «Окружающий мир», «Музыка», «Искусство», «Технология».

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» с минимальным количеством – 3 часа в неделю в 1-2 классах, 2,5 часа в неделю в 3-4 классах. Общее количество часов, выделяемое на изучение учебного предмета «Информатика» – по 0,5 часа в неделю в 3-4 классах. Данный курс содействует развитию коммуникативной компетенции и общеинтеллектуальных способностей.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» с выделением в учебном плане минимально 0,5 часа в неделю в 1-3 классах и 0,25 часа в 4 классе.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** предусматривает изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в 4 классе по 0,25 часа в неделю с учетом приказа от 01.02.2012 №74 Минобрнауки России. Учебный курс представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Образовательная область **«Искусство»** включает изучение учебного предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство» с нагрузкой по 0,25 часа в неделю с 1-4 классы.

Образовательная область **«Технология»** включает изучение самостоятельного учебного предмета «Технология» с нагрузкой 0,25 часа в неделю в 1-4 классах (теоретические основы и практические по возможностям обучающегося).

Образовательная область **«Физическая культура»** включает изучение теоретических основ учебного предмета «Физическая культура» с нагрузкой по 0,25 часа в неделю с 1-4 классы.

В целях осуществления своевременной коррекции развития обучающихся предусмотрены индивидуально-коррекционные занятия для учащихся 1-4 классов со специалистами соответствующего профиля.

В связи с тем, что организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов

деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.), ***часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой дополнительной недельной нагрузки обучающихся использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части для выполнения авторских программ;
- введение специально разработанных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогической поддержкой.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит ***внеурочная деятельност***ь. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Краевой центр дистанционного образования детей-инвалидов предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), носит заявительный характер (заявление родителей (законных представителей) на внеурочную деятельность обязательно) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

В 2016-2017 учебном году предложены занятия:

1-4 классы: «Моя первая экология», «Информатика и ИКТ», «Смотрю на мир глазами художника», «Мир сказок», «Проектная деятельность», «Робототехника», «Прикладное творчество», «Риторика», Рпс-развитие познавательных способностей, Досуговое общение, «Книголюбы», «Любительский театр», «Сказочная геометрия, и др.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация, осуществляющая образовательный процесс.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Краевой центр дистанционного образования детей-инвалидов предлагает провести летний отдых и оздоровление детей-инвалидов в спортивно-учебно-оздоровительном лагере Алтайского краевого педагогического лицея-интерната "Лицейская дача", который расположен в селе Алтайском, Алтайского района, Алтайского края.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Время, отводимое на обязательную часть учебного плана, использовано в 1-4 классах на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, для выполнения авторских программ (часы распределяются согласно заявлению родителей (законных представителей).

3. Основное общее образование

3.1. Основное общее образование (5-6 классы)

Учебный план КЦДОДИ для 5-6 классов, реализующего образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Примерный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии с приказом от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в учебный план входит обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. Занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусмотрены в части, формируемой участниками образовательных отношений, и проводятся в 5 классе в рамках внеурочной деятельности по 0,5 часа в неделю.

Предмет «Информатика» согласно ФГОС ООО (предметная область «Математика и информатика») в основной школе предусматривает изучение данного предмета в 7,8,9 классах в объеме 1 час неделю. С целью выстраивания непрерывного курса изучение информатики осуществляется в 5 классах. Курс информатики в 5 классах ориентирован на выпускников начальной школы, получивших определенную подготовку в области информатики и информационных технологий. Курс информатики в 5 классах поддерживает непрерывность информационной подготовки школьников, играет пропедевтическую роль и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения основного курса информатики в 7 – 9 классах. Часы для 5,6 класса берутся за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация, осуществляющая образовательный процесс.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Краевой центр дистанционного образования детей-инвалидов предлагает провести летний отдых и оздоровление детей-инвалидов в спортивно-учебно-оздоровительном лагере Алтайского краевого педагогического лицея-интерната "Лицейская дача", который расположен в селе Алтайском, Алтайского района, Алтайского края.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Время, отводимое на обязательную часть учебного плана, использовано в 5-6 классах на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, для выполнения авторских программ (часы распределяются согласно заявлению родителей (законных представителей).

3.2. Основное общее образование (7-9 классы)

По своей структуре учебный план краевого центра дистанционного образования детей-инвалидов в 7-9 классах соответствует БУП 2004 года и Приказу Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 №619 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях». На второй ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Обязательные для изучения в 7-9 классах учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Искусство (ИЗО, музыка)», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура».

На учебный предмет **«Русский язык»** минимально выделяется на изучение 1,5 часа в 7-9 классах, на учебный предмет «Литература» – 1 час с 7-9 классы. Предусматривается использование важного ресурса в повышении эффективности учебного процесса в этой

области – интеграции трех предметов: русского языка, литературы и ИКТ. Дистанционная форма обучения предполагает рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые учащиеся создают в различных предметах.

Специфика изучения учебного предмета **«Иностранный язык»** в основной школе включает возможность продолжения обучения английского, немецкого, французского языков как основного иностранного. Применение ИКТ позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных школьных предметах. На изучение иностранного языка минимально отводится 1 час с 7-9 классы.

На изучение учебного предмета **«Математики»** в 7,8 классах – 2,5 часа, в 9 классах минимально отводится 3 часа. Информационно-коммуникационные технологии осваиваются интегрировано с предметами других образовательных областей, изучение осуществляется во всех школьных предметах. Знакомство современных школьников с компьютером происходит в начальной школе, кроме того, определенный опыт работы со средствами ИКТ они получают и вне школьной жизни. Объем не интегрированного изучения разделов, относящихся к специфической проблематике учебного предмета **«Информатика и ИКТ»**, составляет минимально 0,5 часа в неделю с 7 по 9 классы.

Социальные науки предполагают обязательное изучение учебного предмета **«История»** в 8, 9 классах минимально по 1 часу в неделю и в 7 классе по 0,5 часа и учебного предмета **«Обществознание»** по 0,5 часа с 7-9 классы. На изучение учебного предмета **«География»** в 7-9 классах минимально отводится по 0,5 часа в неделю.

Минимальные объемы изучения в основной школе на дому для предметов **«Биология»** с 7-9 классы, **«Физика»** с 7-9 классы и **«Химия»** с 8-9 классы составляют 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет **«Искусство»** может быть представлен в индивидуальных учебных планах обучающихся учебными предметами **«Изобразительное искусство»** в 7 классе, **«Музыка»** в 7 классе и **«Искусство»** с 8-9 классы. На эти предметы минимально отводится по 0,25 часа в неделю. По данным предметам рассматриваются как теоретические, так и практические основы (по возможностям обучающихся).

На предметы **«Технология»** в 7,8 классах и **«Физическая культура»** в 7-9 классах минимально отводится по 0,25 часа. По данным предметам рассматриваются теоретические основы и практические основы (по возможностям обучающихся).

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»** вводится для изучения при получении основного общего образования. На его освоение отведено 0,25 часа в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет **«Обществознание»**.

Компонент образовательной организации определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано в 7-9 классах на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов федерального компонента для выполнения авторских программ (часы распределяются согласно заявлению родителей (законных представителей).

4. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов построен на идее базового федерального компонента ГСОО, примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение) и Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях». Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Мировая художественная культура (МХК)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», «Технология».

На учебный предмет**«Русский язык»** и **«Литература»** минимально выделяется – 1 час в 10-11 классах. Дистанционная форма обучения предполагает рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые учащиеся создают в различных предметах.

На изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** минимально отводится 1 час в 10-11 классах.

На изучение учебного предмета **«Математика»** в старшей школе минимально отводится 3 часа. Информационно-коммуникационные технологии осваиваются интегрировано с предметами других образовательных областей, изучение осуществляется во всех школьных предметах. Объем не интегрированного изучения разделов, относящихсяк специфической проблематике учебного предмета **«Информатика и ИКТ»**, составляет минимально 0,5 часа в неделю в 10-11 классах.

Социальные науки предполагают обязательное изучение учебного предмета **«История»** минимально по 1 часу в неделю и по 0,5 часа учебного предмета **«Обществознание»**. На изучение учебного предмета **«География»** в 10-11 классах минимально отводится по 0,5 часа в неделю.

Минимальные объемы изучения в старшей школе на дому для предметов **«Физика»,«Химия»** составляют 1 час в неделю, а на учебный предмет **«Биология»** 0,5 часа в неделю.

На предметы **«Технология»** и **«Физическая культура»** минимально отводится по 0,25 часа. По данным предметам рассматриваются теоретические основы и практические основы (по возможностям обучающихся).

В целях общекультурного развития, гуманизации образования и обеспечения предпрофессиональной подготовки в учебные планы за счет часов федерального компонента введено изучение учебного предмета **«Мировая художественная культура (МХК)»** по 0,25 часа в неделю.

В целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни в 10-11 классах вводится предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»** за счет федерального компонента.

Компонент образовательной организации определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано в 10-11 классах на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов федерального компонента для выполнения авторских программ (часы распределяются согласно заявлению родителей (законных представителей).

5. Специфика учебного плана

В краевом центре дистанционного образования детей-инвалидов получают общее образование дети-инвалиды, обучающиеся индивидуально на дому, не имеющие противопоказаний для работы с компьютером.

Реализуя цели и задачи образования детей-инвалидов, центр одновременно решает и специальные задачи коррекционного характера, обеспечивает социальную адаптацию детей-инвалидов через систему курсов, в том числе проектную деятельность.

Спецификой учебного плана краевого центра дистанционного образования детей-инвалидов является:

- поддержка и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное использование информационных и коммуникативных технологий во всех школьных дисциплинах и их освоение в ходе использования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Изучение учебных предметов осуществляется в очной (на дому) и/или дистанционной (с использованием дистанционных образовательных технологий) формах. Соотношение объема проведенных занятий в очной и дистанционной формах и количество часов по каждому учебному предмету определяется образовательной организацией для каждого обучающегося индивидуально и зависит от особенностей развития обучающегося, начального уровня подготовки, уровня усвоения минимума содержания образования, медицинских ограничений, социальных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), профессиональных интересов и намерений в отношении продолжения обучения и др. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Учитывая особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, возможно увеличение недельной учебной нагрузки, установленной нормативами, на 1-5 часов по согласованию с родителями (законными представителями) и на основании медицинских заключений. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности.

6. Особенности организации учебного процесса

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебные недели,

2-4 классы –35 учебных недель,

5-8, 10 классы –35 учебных недель,

9 и 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, для учащихся 2-11 классов продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогического консилиума, но не может превышать:

в 1-м классе – 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие);

во 2-4 классах – 40 минут;

во 5-11 классах – 40 минут.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки – число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х в соответствии с СанПиН (2.4.2 1178-02).

Занятия по 0,25 часа проводятся через 3 недели по 1 часу; 0,5 –проводятся через неделю по 1 часу; 1,5 – одну неделю 2 часа, вторую неделю – 1 час.

При проведении занятий по 0,25 часа итоговое оценивание по предмету производится 1 раз в полугодии для всех классов.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках составляет:

1-4 классы – 15 минут,

5-7 классы – 20 минут,

8-11 классы – 25 минут.

Остальное рабочее время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации, фото- и видеосъемку, разработку и написание сценариев опытов и мультфильмов, поиски натуральных объектов для исследовательской деятельности, сборку конструкций, моделей и т.д., в зависимости от целей и задач курса.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется расписанием. Занятия проводятся с 8.00 до 18.00. Расписание для каждого обучающегося составляется индивидуально и может быть изменено в зависимости от возможностей обучающихся и педагогов, а так же запросов родителей (законных представителей).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Занятия с учащимися могут проводиться в лицее, на дому, дистанционно (онлайн) и т.д. Занятия проводятся индивидуально, часть занятий могут проводиться в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся. Выбор вариантов проведения занятий зависит от: особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации.

Реализация данных учебных планов подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально-технической оснащенностью. Всем обучающимся центра бесплатно на время обучения предоставляется комплект оборудования: компьютер, принтер, сканер, наушники, колонки, микрофон, веб-камера, графический планшет, цифровой микроскоп, фотоаппарат, конструктор, комплект датчиков для проведения опытов (при необходимости специальная клавиатура с большими кнопками или сенсорная, роллер или джойстик, кнопки), программное обеспечение и доступ к сети Интернет (по заявлению родителей (законных представителей)) за счет средств краевого бюджета, что позволяет осуществлять процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Рабочие места педагогов также оборудованы специализированным программно-техническим комплексом и доступом к сети Интернет (по заявлению сотрудника).

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно ориентированное обучение и воспитание школьников.

Обучающиеся по АООП НОО с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1) и по АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.1) получают образование, сопоставимое на всех его уровнях, с образованием здоровых сверстников, в те же календарные сроки. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1) и АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.1) составляют 4 года (1-4 классы).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебных недели; 2 – 4 классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается образовательной организацией с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП НОО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности). Целесообразно обучение по режиму продленного дня с организацией прогулки, питания, необходимых оздоровительных мероприятий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели.

Число уроков в день:

для обучающихся 1 классов – не должно превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать перемены по 20 минут каждая. Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»
_____ В.С. Былков
Приказ № ___ от «30» 08 2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в структурном подразделении краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»
краевой центр дистанционного образования детей-инвалидов
на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		1 (ФГОС ОВЗ 6.1)	1 (ФГОС ОВЗ 7.1)
		Количество часов в неделю	
I. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1,5	1,5
Математика и информатика	Математика	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство (ИЗО)	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25
ИТОГО:		**8**	**8**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:		**5**	**5**
Внеурочная деятельность:		**2**	**2**
Коррекционная работа:		**2**	**2**

Заместитель директора
по дистанционному образованию Н.Н. Вишнякова

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»
_____В.С. Былков
Приказ №21 от «30» 08 2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в структурном подразделении краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»
краевой центр дистанционного образования детей-инвалидов
на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
		Количество часов в неделю			
I. Обязательная часть					
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	1,5	1	1	1
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	3	3	2,5	2,5
	Информатика	-	-	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,25
Основы религиозной культуры и светской этики(ОРКСЭ)	Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство (ИЗО)	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО:		**8**	**8**	**8**	**8**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:		**5**	**5**	**5**	**5**
Внеурочная деятельность:		**2**	**2**	**2**	**2**

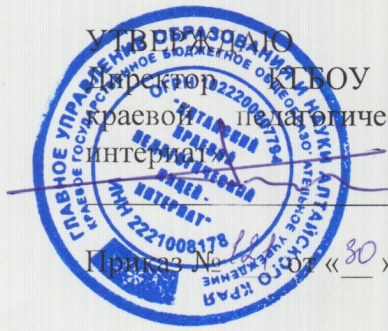
Заместитель директора
по дистанционному образованию Н.Н. Вишнякова

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»
_____ В.С. Былков
Приказ № 107 от «30» 08 2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в структурном подразделении краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»
краевой центр дистанционного образования детей-инвалидов
на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		5	6
		Количество часов в неделю	
I. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	2	2,5
	Литература	1	1
	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5
Общественно-научные предметы	История	1	0,5
	Обществознание		0,5
	География	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,25
ИТОГО		**10**	**10**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:		**5**	**5**
Внеурочная деятельность:		**2**	**2**

Заместитель директора
по дистанционному образованию Н.Н. Вишнякова



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»
_____В.С. Былков
Приказ № 10 от «30» 08 2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в структурном подразделении краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»
краевой центр дистанционного образования детей-инвалидов
на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Классы				
	7	8	9	10	11
	Количество часов в неделю				
Русский язык	1,5	1,5	1,5	1	1
Литература	1	1	1	1	1
Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика	2,5	2,5	3	3	3
Информатика и ИКТ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
История	0,5	1	1	1	1
Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика	0,5	0,5	0,5	1	1
Химия		0,5	0,5	1	1
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство (музыка)	0,25				
Искусство (ИЗО)	0,25				
Искусство		0,25	0,25		
Искусство (МХК)				0,25	0,25
Технология	0,25	0,25		0,25	0,25
ОБЖ		0,25		0,25	0,25
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО Федеральный компонент:	10	11	11	12	12
II. Компонент образовательной организации					
ИТОГО:	5	5	5	5	5

Заместитель директора
по дистанционному образованию Н.Н. Вишнякова