

Консультация для учителей по теме:
Преемственность обучения между начальной школой и основной.



1	
2	
3	
4	

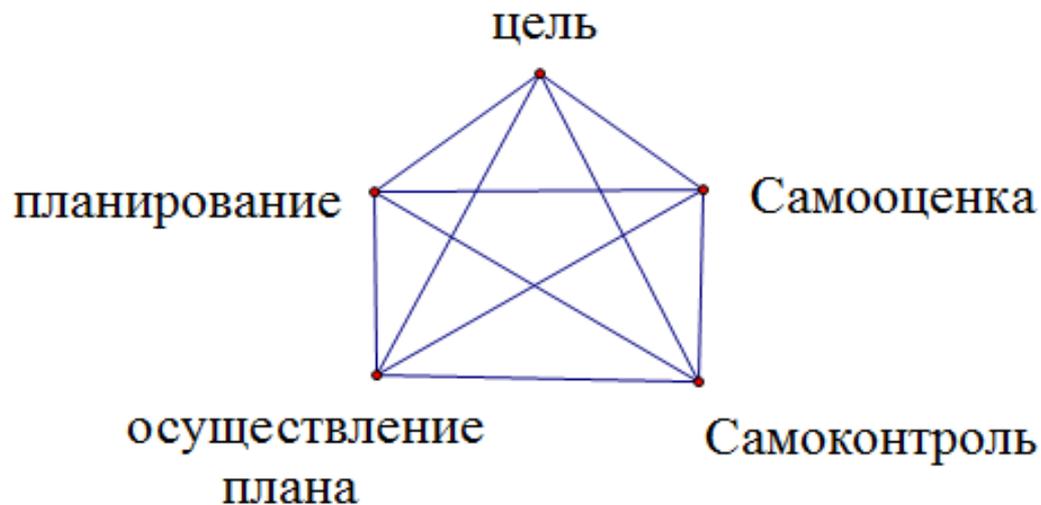
Василенко Т. П.
учитель математики
КГБОУ «Алтайский
краевой педагогический
лицей - интернат»

При переходе из начальной школы в основную ребенок переживает кризис:

Меняется учебная ведущая деятельность на **индивидуально – личностную**.

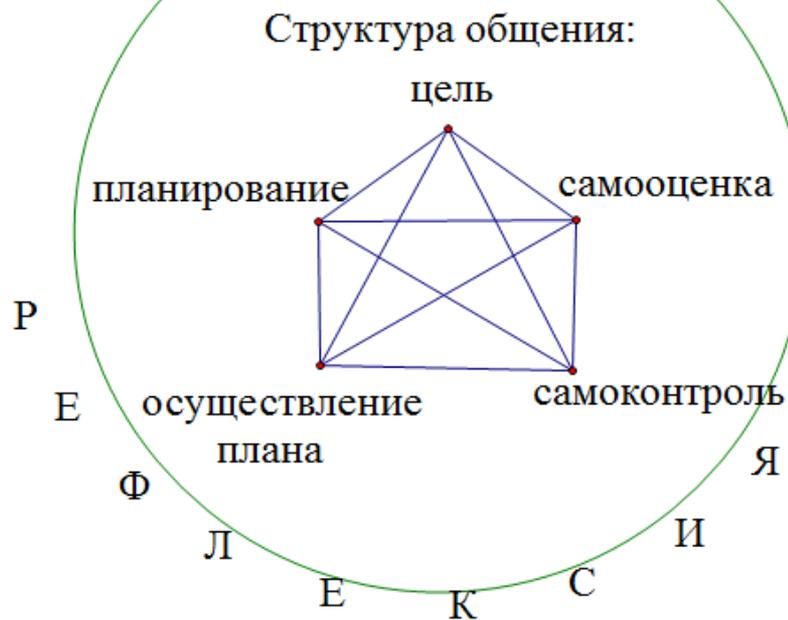


Структура учебной деятельности:



При переходе из начальной школы в основную ребенок переживает кризис:

Меняется учебная ведущая деятельность на **индивидуально – личностную**.





Кризис осложняется:

- сменой социальной обстановки;
- изменением роли учащегося;
- увеличением учебной нагрузки;
- изменением режима дня;
- разностью систем и форм обучения;
- нестыковкой программ начальной и основной школы;
- различием требований со стороны учителей-предметников;
- изменением стиля общения учителей с детьми.



Сложности организационного и учебного характера



1. Большое количество учителей вместо одного порождает вариативность поведения школьников.
2. Отсутствие эмоционального настроя на предстоящую деятельность.
3. Отсутствие коллективных средств обучения.
4. Наличие большей свободы и самостоятельности.
5. Личностный контакт с учителями.



РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ, РАБОТАЮЩЕМУ С ПЯТИКЛАССНИКАМИ



1. Необходимо согласовать требования всех учителей-предметников.
 2. Уделять особое внимание организации учебного процесса школьника:
 - а) готовность к уроку (наличие необходимых учебно-письменных принадлежностей, порядок на столе);
 - б) правильность оформления тетради, различных видов работ; требования к ведению дневника.
 3. Урок заканчиваем со звонком, не задерживаем детей.
 4. Домашнее задание не оставляем на самый конец урока - его надо прокомментировать, дать инструкции по оформлению.
- Помните правило:** домашняя работа должна приносить чувство удовлетворения ученику, стимулировать успех. Не перегружайте детей заданиями, дифференцируйте их.



РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ, РАБОТАЮЩЕМУ С ПЯТИКЛАССНИКАМИ



5. Учитель-предметник должен помнить, что урок в 5-м классе должен быть с частой сменой видов деятельности, включая физминутку.
6. Новые виды учебной деятельности должны сопровождаться четкими инструкциями.
7. Учащиеся должны знать свои права и обязанности, правила поведения в кабинетах, правила по технике безопасности, правила дежурных.
8. Задача учителя - знать затруднения учащихся в усвоении учебного материала, своевременно прийти на помощь.
9. Не забывайте: «Ученик и учитель - союзники. Обучение должно быть бесконфликтным».





ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ НАЧАЛЬНЫМ И ОСНОВНЫМ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

**Классному руководителю
(памятка учителю 5-го класса)**

1. Ознакомьтесь с характеристикой классного коллектива и его списочным составом заблаговременно.
2. С первых дней обучения в 5-м классе организуйте работу ученического актива
3. Продумайте, какое коллективное творческое дело сможет увлечь, сплотить детский коллектив, будет способствовать дальнейшему развитию его творческих начал, формированию культуры; составьте план воспитательной работы с учетом направлений в начальных классах.





ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ НАЧАЛЬНЫМ И ОСНОВНЫМ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

**Классному руководителю
(памятка учителю 5-го класса)**

4. Последовательно и целенаправленно реализуйте в плане работы с родителями вопросы адаптации учащихся.
5. Поддерживайте тесную связь с учителями - предметниками, учителями начальных классов, оказывайте своевременную и эффективную помощь в учении каждому ученику, используйте возможности психологической службы школы, логопедического пункта.
6. Вселяйте в каждого ученика уверенность в преодолении трудностей, всячески повышайте социальный статус ребенка и семьи, поддерживайте здоровый эмоционально-психологический климат в классном коллективе.



МИЛЫЕ КОЛЛЕГИ



Огромное Вам спасибо за то, что Вы постоянно заботитесь о том, как сделать жизнь наших школьников счастливой и радостной, интересной и незабываемой!!!

Спасибо Вам за добрые глаза и теплые руки, за одобряющую улыбку и твердое слово!

Спасибо Вам за глубокую преданность и верность нашему делу!

Спасибо Вам за ищущее стремление и неуспокоенность, за терпение в ожидании чуда и готовность к встрече с ним в наших учениках!



МИЛЫЕ КОЛЛЕГИ



*Покуда вертится Земля,
И строит замок мелкий дождик,
Мы до тех пор учителя,
Пока мы на детей похожи.
В начале светлого пути
Мы на доске напишем мелом
Два слова:
«Здравствуй и свети!»
И, может, в этом счастье дела?
Творчества! Терпения! Таланта всем!*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.



1	
2	
3	
4	